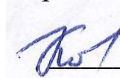


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея»
Артемовского городского округа
(МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия № 1
им. В.А. Сайбея



16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея»
Артемовского городского округа
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбеля» Артемовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование учреждения: **МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля.**

1.2. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют исполнительные органы государственной власти Артемовского городского округа – **Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города).**

1.3. Местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **692756, г. Артем, улица Севастопольская, 12.**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля, местоположение: г. Артем, улица Севастопольская, 12.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (423)3744599

2.2. Адрес электронной почты: artgimn@mail.ru

2.3. Адрес WWW-сервера: <http://artgimnaziya1.ru>

2.3.1. Ссылки на госпублики

В Контакте <https://vk.com/artemgymn1>,

Телеграмм <https://t.me/mbougimnazia1>,

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002413079>

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного Акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01285-25/00239926	№ 61 от 14.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 1183-а от 14.08.2019	бессрочно
2.	Свидетельство государственной аккредитации	25А01 № 0000872	№ 25 от 16.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 399-а от 05.04.2011 Приказ о переоформлении от 16.08.2019 № 1209-а	бессрочно

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3451-па, в редакции от 09.11.2017 № 1425-па, от 14.06.2019 № 927-па).

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

2.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия , имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Калмыкова Юлия Олеговна	8 (423)3744599
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ахметова Анна Сергеевна	8 (423)3744599
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Меньшикова Елена Павловна	8 (423)3744599

Основным видом деятельности МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления

– Совет гимназии, в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса - Совет гимназистов и родители учеников гимназии - Совет родителей. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составляет 19% от общего числа обучающихся гимназии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, составляет 25%

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметно методическое объединение.

Приоритетной задачей предметного объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют 4 предметных методических объединений:

МО начальных классов: председатель – Чугуевская С.В..

МО русского языка и литературы: председатель – Куприянова Т.М.

МО математики и информатики: председатель – Третьякова О.А.

МО иностранных языков: председатель – Новоселова Л.В.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году – на 31.12.2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	244
Основная образовательная программа основного общего образования	325
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Гимназию, в том числе закрепляющие

права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 35 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов по решению родительского собрания в некоторых классах установлены контейнеры.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5-х классов на выходные не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 6–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся по дням недели рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Гимназии: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Разработаны поправки в основные образовательные программы: в программы начального и основного общего образования внесены поправки, касающиеся учебного предмета «Труд (технология)»; программы основного и среднего общего образования – учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Учителями начальных классов и учителями русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовали непосредственно федеральные рабочие программы, разработаны тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР – в 5–10-х классах.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе гимназии регулярно публикуется на официальном сайте гимназии, в социальных сетях.

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности гимназии и перспективах ее развития.

Планово ведется социальная работа. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, детям из семей участников СВО.

Профили обучения.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся и возможностей школы на основании анкетирования был сформирован один профиль – гуманитарный. Таким образом, в учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	56	55

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Девять лет реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Гимназия реализует следующие АООП:

- АООП НОО вариант 5.1.
- АООП НОО вариант 6.1
- АООП НОО вариант 7.1. и 7.2
- АООП ООО для обучающихся с РАС и ЗПР.

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с расстройством аутистического спектра;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ООП. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ООП обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2024 году обучающихся на дому по медицинским показателям - 0 чел.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном

процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Социальный статус семей обучающихся.

Всего семей в Гимназии: 513 (535 в 2023 году):

- 1) Многодетных семей – 50 (48), в них 235 детей;
- 2) Неполных семей - 53 (62), в них детей – 88 (122);
- 3) Малообеспеченных семей 1 (3), в них детей 5 (15);
- 4) Неблагополучных семей – 0 (2).
- 5) Семей, стоящих на учете: в гимназии – 0.
- 6) Дети, стоящие на учете: в гимназии – 1, в городе -0.
- 7) Опекаемых – 3 (3) человека.
- 8) Инвалиды, ОВЗ – 22 (22) человек.
- 9) Из 113 (88) семей обучаются сестры и братья в гимназии.

Состоящих на учете в ОДН нет.

Работа с детьми «группы риска» ведется в соответствии с общим и индивидуальным планами работы. В работе принимают участие классный руководитель, психолог, администрация гимназии, родители. При необходимости приглашается инспектор ОДН, психологи ТППК. В системе работает Служба школьной медиации.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии и на портале ПФДО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, летний лагерь, соревнования, фестивали, общественно-полезные практики, экскурсии, олимпиады, исследования.

Действующие объединения (ячейки, отряды) по основным направлениям деятельности: Совет гимназистов. Совет физкультуры, Волонтерский отряд «Восход», Школьный медицентр (радиостудия «Голос гимназии», соц. сети), Дружина юных пожарных, Отряд ЮИД, Первичное отделение РДДМ Движение первых.

Реализуются проекты: «Город звезд». «Войдем в мир книги вместе», Проектная и исследовательская деятельность.

Социальное направление:

- Совет гимназистов;
- Волонтерский отряд «Восход»;
- Социально значимая добровольческая деятельность;
- Акции «Птичья столовая»;

- Участие в проведении субботников, акций и КТД по благоустройству школьного двора;
- Благотворительные акции по сбору средств для участников СВО.

Общекультурное направление:

- Фестивали, творческие конкурсы, концерты;
- Посещение музеев, выставок;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества.

Духовно-нравственное направление:

- Проект «Город звезд»;
- Общегимназический проект «Войдем в мир книги вместе»;
- Экскурсии по родному краю;
- Дни воинской славы России;
- Памятные даты России;
- Декады «Пожилого человека», «Приморского края»;
- Праздничные поздравления, концерты, мероприятия, фестивали.

Общеинтеллектуальное направление:

- Исследовательские и проектные работы;
- Общественные поручения;
- Читательский проект;
- Игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг» и т.д.;
- Дистанционные конкурсы;
- Конкурсы, выставки рисунков и поделок;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Экскурсии;
- Программа «Углубленное изучение английского языка».

Спортивно-оздоровительное направление:

- школьный спортивный клуб «Леопард»;
- Конкурс «Самый спортивный класс» в 1-4 и 5-8 классах;
- Спортивные мероприятия.

Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом директора № 101/2-А от 31.08.2023 г. по модулям. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты и др.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно/очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно/очно).

На начало 2024/25 учебного года в Гимназии сформировано 24 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии. Обеспечено наличие и использование государственной символики (флаг, герб, гимн).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Гимназия № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 15 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в гимназии реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В плане освоения учащимися норм и правил общественного поведения ведется ежедневная работа по выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка и других локальных актов, в одной связке работают социальный педагог, классные руководители, администрация, привлекается инспектор ОДН. В 2024 году, по сравнению с 2023 годом,

произошло увеличение случаев правонарушений (2024 год – 27 протоколов, 2023 год – 19 протоколов). Очень много внимания уделяется правонарушениям отдельными учащимся 9 класса. На внутригимназический учет поставлен ученик 2 класса. Усилился контроль за отдельными учащимися, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии. На учете в органах профилактики города гимназистов нет.

Личностные результаты участия гимназистов в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2024 год:

1.	Городской конкурс рисунков «Во славу армии и флота»	5а класс: Куренков И. 1 место
2.	Всероссийский фестиваль-конкурс мультижанрового искусства «Палитра»	1б класс: Юзько Ю. лауреат 1 степени
3.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	1б класс: Юзько Ю. лауреат 3 степени
4.	Городской конкурс поздравлений «Мы славим Женщину»	1б класс: Гуренко А. гран-при, Остапенко М. 1 место, Логвинова К. 2 место, Непомнящих Е. 2 место, Протасова В. 3 место, Онищук М. 3 место, Юзько Ю. 3 место
5.	Городской конкур творческих работ «Пасхальный перезвон»	1б класс: Логинова К.-лауреат 1 степени, Онищенко М.-лауреат 2 степени, Ляшко С. и Парасюк М.-лауреаты 3 степени
6.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников АГО «Я - исследователь» в ВВГУ	1б класс: Гуренко А. победитель в номинации «Лучшее наблюдение», Юзько Ю. 3 место
7.	Всероссийский проект «Вызов первых»	Муниципальный уровень: команды 1-2 и 3-4 классов – 1 место Региональный уровень: команда 3-4 класс – 1 место.
8.	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений «Жди меня...» в ВВГУ	1б класс: Логвинова К. участие, Непомнящих Е. 2 место
9.	Городской творческий конкурс объемных открыток и поделок-сувениров «Единственной маме на свете», посвященном Дню матери	Литвинова Д. 5а Панченко Е. 5а Нилов И. 5а Строганова Е. 1б
10.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024».	6а класс: Мисевич В., Пак Я., Борисова М., Трусевич М., Волкова В..
11.	Краевой профориентационный фестиваль 2024.	7в класс победа в командной игре "Квиз по профессиям".
12.	Региональная акция «Книга добра». Книги для жителей Донецкой и Луганской	1а - 27 штук 1б - 68

	народных республик, а также Херсонской и Запорожской областей.	2б - 26 3а - 86 3б - 32 4а - 21 4б - 30 4в - 47 6б - 28
13.	Региональный конкурс "Первые Приморья" среди 1 и 5 классов	Две команды: «Дельфины» 1б класс- 4 место, «Леопарды» 5б класс – 6 место.
14.	Интеллектуальный квиз "Игры разума"	Команда 3б класса «Крутыши» заняла 2 место
15.	Молодежный краевой медиа-саммит	Зайцева М., Савина М. 11 класс
16.	Всероссийский образовательный форум «Родители Онлайн»	Пушкарева И.Г.- советник директора, Семенова А. А.– представитель родительского актива
17.	Чемпионат России по спидкубингу	Пак Н., 9б класс, 6 место
18.	Всероссийский конкурс на смену «МедиаЛаб» в ВДЦ «Океан»	Семенова А., 7в класс .
19.	Интеллектуальный квиз первооткрыватели 2.0.	Команда 8б класса – 1 место
20.	Городские спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	3 место в командном зачете на этапе «Пулевая стрельба»
21.	Городская интеллектуальная игра «Путь Победы»	Диплом 3 степени команда 9-х классов
22.	Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда 5-6 классов – 1 место
23.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	«Спортивное многоборье»: команда 6-х классов 1 место в городе

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Результатом освоения дополнительных программ является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных федеральными государственными требованиями.

В прошедшем году осуществлялась реализация следующих программ дополнительного образования:

- Довузовская подготовка учащихся 10-11 классов.
- Программа «Современная грамматика английского языка» 5-7, 8-9, 10-11 классы.
- Английский язык «Чтение с увлечением» в 1-4 классах.
- Кружок английского языка «Подготовка к ОГЭ» в 9-х классах.
- «Юнармеец».
- Стань волонтером.
- Программа «Разговоры о важном» в 1-11 классах.
- Программа «Россия-мой горизонт» в 6-11 классах.

Охват программами ПФДО составил 404 человека, это 63% от общего числа обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	617
	– 1-4 классы	248
	– 5-9 классы	316
	– 10-11 классы	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5 (2 - серебро, 3 – золото)

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году учебные результаты улучшились.

В гимназии продолжается работа по профильному обучению на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программы начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)		Успевают на «4» и «5»	% качества 2022	% качества 2023	% качества 2024
				По болезни	Др.уваж.причины	прогулы			Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»				
1А	26	26	26				26	-	Безотметочное оценивание				-	
1Б	27	27	27				27	-						-
2А	29	29	29				29	-						-
2Б	28	28	28				28	-						-
3А	27	27	-				27	-	1	20	-	-	78	
3Б	27	27	-				27	-	3	11	-	-	52	
3В	26	26	-				26	-	1	14	-	-	58	
4А	29	29	-				29	-	4	15	-	-	67	
4Б	29	29	-				29	-	0	17	-	-	57	
итого	248	248	110	0	0	0	248	-	9	31	63	45	62	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить повышение процента качества (на 17 %).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2022	% качества 2023	% качества 2024
			По болезни	Др.уваж.причины	прогулы							
5А	25	25	-	-	-	25	-	-	11	62	64	42
5Б	25	25	-	-	-	25	-	1	13	65	44	56
5В	25	25	-	-	-	24	1	-	8	61	25	33
6А	23	23	-	-	-	26	-	1	5	62	73	26
6Б	24	24	-	-	-	25	-	1	12	65	63	52
6В	24	24	-	-	-	26	-	-	13	61	23	56
7А	26	26	-	-	-	26	-	-	13	64	54	50
7Б	25	25	-	-	-	25	-	1	9	60	60	36
7В	25	25	-	-	-	26	-	-	12	64	64	48
8А	26	26	-	-	-	27	-	-	7	22	26	27
8Б	25	25	-	-	-	25	-	1	12	48	68	52
9А	22	22	-	-	-	24	-	2	9	44	29	48
9Б	21	21	-	-	-	24	-	-	6	16	38	27
итого	316	316	-	-	-	315	1	7	130	41	46	43

При сравнении процента качества освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году наблюдается небольшой спад (на 3%), хотя в 2023 году наблюдался рост (на 5%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			успевают	не успевают	на «5» (отличники)	на «4» и «5»	% качества 2021	% качества 2022	% качества 2023
			По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
10	27	27	-	-	-	27	-	-	10	32	54	39
11	26	26	-	-	-	26	-	3	11	36	63	54
итого	53	53	0	0	0	53	-	3	21	34	59	47

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась (на 12%).

классы	Количество обучающихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			успевают	не успевают	на «5» (отличники)	на «4» и «5»	% качества 2021	% качества 2022	% качества 2023
			По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
1-11	617	671	0	0	0	616	1	19	226	44	51	48

По итогам учебного года можно отметить как стабильность показателя успеваемости (один ученик оставлен на повторный год обучения по рекомендации ПМПК), так и снижение показателя процента качества. В целом по гимназии процент качества стал ниже (на 3 %).

Педагогам необходимо продолжить отработку навыка работы в системе оценивания и анализа успеваемости обучающихся.

**Результаты ГИА
Общая численность выпускников 2023/24 учебного года.**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43/100%	26/100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	43/100%	26/100%

ГИА в 9-х классах.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники прошли ГИА по основным предметам – русскому языку и математике - на хорошем уровне, в основные сроки. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 чел. получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в срок в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» в основной период.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с русским языком и математикой в основные сроки.

В 2024 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику – 21 человек (профильный уровень) и обществознание – 17 человек. Чуть меньше – 11 человек – английский язык. Согласно результатов ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году.

Предмет	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	Английский язык	Физика	История	Биология	Химия	Информатика	География	Литература
Число сдававших	26	5	21	19	10	3	11	2	-	1	-	1
Средний балл, 2024	76	43	4,2	68	76	55	68	48	20	72	62	78
Средний балл, 2023	71	62	4,5	67	72	59	66	42	-	64	-	55

Выпускники 11 классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов и выше.

	Предмет	Количество выпускников	Баллы
1	Русский язык	10	81- 100
2	Английский язык	2	81 - 92
3	Обществознание	2	85 - 90
4	История	1	95

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 5 человек (3 чел. – золото, 2 чел. – серебро).

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками 11 класса

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам								
	2021/22 23 обучающихся			2022/23 32 обучающихся			2023/24 26 обучающихся		
	Количество	%	Ср. балл	Количество	%	Ср. балл	Количество	%	Ср. балл
Обществознание (углубленный)	13	57	67,5	18	56,3	60,6	19	73	66
История	4	17	68	6	18,8	59	11	42,3	65,5
Англ. язык (углубленный)	11	48	76	16	50	66,9	10	38,5	71,6
Математика профильная	13	57	43	9	28	60,2	6	23	53,7
Физика	2	8	54,5	3	9,4	58,7	3	11,5	58,7
Биология	1	4	48	6	18,8	52,2	2	7,7	42
Литература	4	17	69,5	5	17	59	1	3,8	55
Информатика	4	17	60,8	2	6,3	46	1	3,8	64
Химия	1	4	20	2	6,3	68	0	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Не все выпускники 11 классов, сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог (физика, биология);
3. По ЕГЭ-11 15 выпускников (больше, чем в прошлом году, на 6 чел.) получили 80 и более баллов по предметам по выбору.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек.

В целом результаты ГИА можно считать удовлетворительными и стабильными.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Анализ ВПР 2024 года показал стабильные результаты на уровне города и края. Тем не менее, есть несоответствие отметок за год и за ВПР. Более 50 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7 и 8 классах: 76 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение отметки зафиксировано по истории, русскому языку, математике и биологии в 5, 6 классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, географии, физике и математике в 5–8-х классах. Количество оценок «2» по русскому языку возросло по всем параллелям. Оно превышает количество неудовлетворительных результатов по городу и краю. Особое внимание необходимо уделить повышению качества знаний по русскому языку обучающихся 5-х классов. Положительная динамика наблюдается по истории, биологии и обществознанию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальными показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории, обществознанию и биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки работы с текстами задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Недостаточное внимание к подготовке учеников к ВПР, лучшему освоению технологии участия в ВПР – в том числе использование для подготовки заданий открытого банка ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призеров от числа участников
2015-2016	75	27	35
2016-2017	110 (+35)	45	32
2017-2018	111 (+11)	53 (45 чел)	48
2018-2019	114 (+3)	52 (46 чел)	46
2019-2020	93 (-21)	40(32 чел)	43
2020-2021	96 (+3)	30 (28 чел.)	32
2021-2022	89 (-7)	39 (26 чел.)	45
2022-2023	73 (-16)	38 (26 чел.)	36
2023-2024	75 (+2)	36 (21 чел.)	28

В муниципальном этапе олимпиады по устному счету Блиц.25 стала победителем, а в региональном этапе призером ученица 2Б класса Алексеева Вероника.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов в марте 2024 год приняли участие 55 учеников 5-7 классов. Результат: 16 чел. - Похвальная грамота, 32 чел. - Диплом победителя

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов в январе 2024 года приняли участие 35 учеников 5-7 классов. 21 из них награждены Похвальными грамотами, а 9 - Дипломами победителя.

Всероссийская олимпиада школьников 2024 года.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия гимназистов в каждом этапе ВсОШ.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, в 2023-2024 уч.году

Класс	Участников	Победителей	Призёров
4 классы	48	1	4
5 классы	59	5	16
6 классы	65	8	21
7 классы	68	3	5
8 классы	38	4	6
9 классы	34	3	2
10 класс	23	13	8
11 класс	24	9	8
ВСЕГО	359	46	116

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось до 350 обучающихся в 2024/25 году, что объясняется снижением общего количества обучающихся. Процент же участников школьного этапа по-прежнему высок.

Участие в школьном этапе.

Предмет	Участников 2023 г.\2024г.	Победителей	Призеров
Английский язык	149\165	61	44
Китайский язык	1\23	2	2
Астрономия	1\0	0	0
Биология	89\91	14	2
География	110\103	6	23
Информатика и ИКТ	38\20	0	4
История	103\61	9	11
Право	24\56	14	10
Литература	96\59	6	4
Математика	127\191	3	2
Обществознание	87\123	18	20

ОБЖ	54\30	3	1
Русский язык	194\254	18	16
Технология	8\16	0	3
МХК	5\3	2	0
Физика	21\19	1	0
Физическая культура	13\43	2	3
Химия	9\25	0	2
Экология	8\44	1	2
Экономика	3\7	1	3

По-прежнему физику ко времени проведения олимпиады вел учитель-совместитель, что, безусловно, негативно повлияло на участие в олимпиадах по этому предмету.

Выросло количество участников в муниципальном этапе олимпиады по английскому, русскому и китайскому языкам, обществознанию, математике и химии, экологии. По технологии участников в школьном этапе немного, но больше, чем в прошлом году. Итоги Всероссийской олимпиады школьников для гимназистов стабильны.

Отличным результатом в 2024 году закончился региональный этап по английскому языку: ученик 10 класса стал победителем, ученица 11 класса стала призером по обществознанию. Кроме того, весной 2024 года ученик 10 класса стал победителем заключительного этапа ВсОШ по английскому языку.

Для гимназии остается острой проблема повышения качества образования. Остаются важными задачи:

- организация плановой работы педагогов с одаренными детьми;
- необходимость выхода на более высокий уровень подготовки одаренных детей – например, на уровне ДВФУ;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения, особое внимание необходимо уделить перечневым олимпиадам, дистанционным олимпиадам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Годвыпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	31	5	9	45	37	5	2	1
2021	50	33	10	7	66	50	15	1	0
2022	49	30	10	9	23	20	2	1	0
2023	49	25	13	11	29	26	2	1	0
2024	43	26	10	7	26	22	2	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по

сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В целом обучение в гимназии является хорошей подготовкой для получения выпускниками высшего и среднего специального образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования Гимназии осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля, которое определяет регламент и номенклатуру показателей и индикаторов системы оценки качества: образовательные результаты обучающихся, здоровье обучающихся, качество воспитательной работы, условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 80%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения.

В течение 2024 года администрацией Гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, олимпиадах.
8. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий

для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по реализации цели Национального проекта «Образование» - повышению качества обучения.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В гимназии работает 34 педагога. В коллективе 1 отличник просвещения, 12 Почетных работников образования.

В 2024 году успешно прошли аттестацию все педагоги по заявленным категориям. на высшую квалификационную категорию – 4 человека; I квалификационную категорию – 1 человек; всего – 5 педагогических работников.

МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.

С сентября 2023 года Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея применяет ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, а также ФАОП ОВЗ. Для внедрения ФОП была проделана большая работа по корректировке локальных актов: утверждены новые Образовательные программы НОО и ООО, внесены изменения в ООП СОО, Программу воспитания, Положение о рабочих программах, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, рабочие программы учителей - предметников др. Педагоги продолжили

обучение по внедрению федеральных программ. Все педагоги реализовали в 2024 году федеральные рабочие программы. С 01.09.2024 были внесены изменения в Федеральные рабочие программы: предмет «Технология», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В августе – сентябре 2024 года учителям оказывалась методическая помощь по внесению изменений в Рабочие программы, графики оценочных процедур в соответствии с изменившимся содержанием планируемых результатов.

97 % учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» и продолжают повышать профессионализм, регулярно обучаясь на курсах повышения квалификации по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, минимизация профессиональных дефицитов в области ИКТ- компетенций, обучение детей с ОВЗ, организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде, обучение оказанию первой помощи и др.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, учителя активно участвуют в работе гимназических, городских и краевых методических объединений, семинаров, конференций, мастер-классов, вебинаров.

Формирование функциональной грамотности у учащихся — один из ключевых навыков современного педагога. Анализ условий реализации программы в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал позитивные изменения. Но результаты ВПР в части решения задач, проверяющих уровень сформированности функциональной грамотности, невысокие.

Коллектив активно работает по всем 6 направлениям формирования функциональной грамотности. В рамках декады функциональной грамотности учителя гимназии провели мастер-класс «Формирование креативного мышления» для учителей Артемовского городского округа. Опытom делились: Новоселова Л.В., Носырева Е.В., Черникова Е.В., Ериловец Е.В., Букарева А.В., Ржевская М.А., Чугуевская С.В., Самохвалова Л.В., Конечных И.Ф..

Максимова Г.В. выступала на городском методическом объединении учителей английского языка и делилась опытом работы по теме « Работа с текстом на уроке английского языка как способ формирования коммуникативных и познавательных навыков ».

Новоселова Л.В. присутствовала на защите проектов в Академическом департаменте английского языка ВИ-ШРМИ ДВФУ (Восточный Институт - Школа региональных и международных исследований ДВФУ).

Учителя - эксперты ГИА (Третьякова О.А., Куприянова Т.М., Самохвалова Л.В., Конечных И.Ф., Ериловец Е.В., Шульга И.А., Черникова Е.В., Татарина Е.В.) регулярно делятся с коллегами на городских семинарах опытом работы.

Пушкарева И.Г., Меньшикова Е.П. прошли отбор в конкурсе «Навигаторы детства 3.0».

В 2023/24 учебном году гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

У педагогов гимназии сформирована активная позиция по совершенствованию своего мастерства в новых условиях. Учителя продолжили освоение методов дистанционного обучения на известных цифровых инструментах образования в рамках ЦОС: «Якласс», «Учи.Ру», «Российская электронная школа», «Видеоуроки.нет», «Инфоурок», «Яндекс.Учебник» и др. За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство.

Учителя МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея традиционно активно участвуют в профессиональных конкурсах. Черникова Е.В. - победитель Всероссийской блиц-олимпиады сетевого издания «Педагогический кубок» по теме «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» и Всероссийской олимпиады «Pushkin International», посвящённой 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и Дню русского языка.

С сентября 2023 г. Гимназия в рамках договора о взаимодействии с ФГАОУ ВО «Дальневосточный университет» (соглашение №С-6-08-23 от 18.08.2023.) регулярно организует посещение учителями занятий студентов ДВФУ, анализ занятий; встречи с ведущими преподавателями АДАЯ и директором академического департамента английского языка Восточного Института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ; проведена неделя встреч с носителем языка (Padma) для 2-9 классов; разговорные клубы с носителем языка для 10-11 классов Callum Tamao; приглашены ученики 8х классов на заседание клуба “Travelling”. Директор МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея Калмыкова Ю.О. работала в составе государственной экзаменационной комиссии.

Увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями требует от учителей постоянного обучения работе с такими детьми. Необходимо регулярно повышать компетенции в работе с детьми с ОВЗ, поэтому в 2024 году продолжили обучение по отдельным направлениям.

В течение года педагоги вели дополнительную внеурочную работу с одарёнными обучающимися и получили высокие результаты выступления учеников на олимпиадах, в конкурсах и научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Острой остается профессиональная проблема оценки знаний, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы, данный вопрос неоднократно обсуждался на методических совещаниях. Коллектив учителей продолжит работу по решению этой актуальной проблемы.

Одним из способов оценки УУД обучающихся в Гимназии является публичная

защита индивидуального итогового проекта в 8 и 10 классах.

Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред позволяет организовывать активное участие учеников в он-лайн олимпиадах и конкурсах.

Высокие результаты показывают ученики начальной школы в дистанционных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского уровней: Всероссийские онлайн-олимпиады на Учи.ру «Олимпийские игры» по русскому языку, «Заврики» по математике, «Олимпийские игры» по окружающему миру. Ученики 5-11 классов активно принимают участие в дистанционных мероприятиях по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.

Несколько лет серьезно стоит проблема нехватки педагогических кадров. Продолжает быть высокой нагрузка учителей, вынужденных восполнять недостающих специалистов.

Безусловно, то, что педагоги перегружены, (а большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь, затрудняет решение задачи по повышению качества обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека гимназии является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Учебный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками. Расстановка учебников произведена по классам. По мере выбытия и поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться электронная картотека учебников.

Заказ учебной, методической литературы и учебных пособий осуществлялся согласно ФПУ в тесном контакте с завучами и с учителями предметниками. В 2024г. приобрели 2223 учебников и 735 учебных пособий.

В течение учебного года в гимназии проводится работа по сохранности учебного фонда: рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных руководителей к этой работе, индивидуальным беседам с учащимися, проведение акции «Сохраним школьный учебник». Благодаря этому учебный фонд находится в хорошем состоянии.

Кроме этого, проводилась и методическая работа по учебному фонду: совершенствование состава и эффективность использования основного фонда (в рамках перечня утвержденных и рекомендованных учебных изданий), т.е. списание морально устаревших и ветхих изданий; оптимизация количественного и качественного состава учебного фонда; подбор комплектов учебной литературы по классам, составление графика выдачи; выдача учебников; составление совместно с руководителями МО заказ на учебную литературу на следующий учебный год, с учетом их требований; оформление заказа; прием и техническая обработка поступивших учебников по заказу прошлого года; оформление накладных, запись в книгу суммарного учета; штемпелевание; оформление картотеки; списание ветхих и устаревших учебников. В 2024 г. списано 694 шт. учебных изданий.

Для создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного,

художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Периодические издания являются частью библиотечного фонда. В 2024 году получали по подписке газет и журналов - 8 наименований.

Просветительская работа с учащимися

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин: «Будем знакомы», «Учись беречь книгу», Структура книги. Как найти нужное издание?», «Рекомендательная библиография», «Компьютер – источник информации», «Структура книги», «Культура чтения.», «Информационные ресурсы», «Библиотеки мира», «Культура использования информации», «Юбилей писателя», кинопоказы фильмов к юбилеям писателей, о войне, по духовно-нравственному воспитанию.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам: «Город, где мы живем», «День знаний», «Здравствуйте! Я - новая книга!», «По волнам литературных юбилеев», «Учитель вечен на земле; «День Героев Отечества» (9 декабря); «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей»; «Международный день родного языка»; «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества»; «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день; Международный день детской книги (2 апреля); «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля); Удивительный мир космоса (12 апреля); «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы; День славянской письменности и культуры (24 мая).

Выставки к юбилеям писателей: «120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара», «130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки», «255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова», 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя, «110 лет со дня рождения поэта Виктора Федоровича Бокова», «210-лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова», «90 лет со дня рождения писателя, историка Кира Булычева», «150 лет со дня рождения поэта, писателя Валерия Яковлевича Брюсова»,

В течении года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая и библиографическая помощь в работе над исследованием, подбирали книги, помогали найти информацию и иллюстративный материал для работы над презентацией в сети интернет.

Массовых мероприятий и библиотечных уроков проведено – 51.

В 2024 году библиотекарю большую помощь оказывает библиотечный актив. Учащиеся 5-11-х классов участвовали в подготовке и проведении мероприятий: «Посвящение в читатели» (7А кл.), урок мужества «Пионеры - герои» (5Б, 5А кл.), флешмоб «210-лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова» (8А кл.), так же

ребята старших классов оказывали помощь в проведении конкурсов и викторин, в проведении минут общения и библиотечных уроков – в качестве ведущих.

В рамках проекта «Войдем в мир книги вместе» в 2024 году были разработаны и проведены следующие мероприятия:

Читательские проекты: по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда», посвященный юбилею писателя, по книге А.П. Гайдара «Чук и Гек», для ребят 1^х классов «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕДУШКИ КОРНЕЯ», «Читаем рассказы М. Зощенко», посвященный 125-летию со дня рождения писателя, «Зимние сказки».

Литературные праздники, игры и конкурсы: Литературно - музыкальная композиция, посвященная детям блокадного Ленинграда, Литературная композиция «Пионеры - герои», Викторина к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина «Помните, каким он парнем был», Интерактивная викторина по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда», по книге А.П. Гайдара «Чук и Гек», Интеллектуальная игра «Самый умный», посвященная 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя, Праздник посвящение в читатели первоклассников, «Книжный джем», Литературная лотерея «А что у вас?» Интерактивная викторина «Поэзии чудесный гений», посвященная 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, Конкурс чтецов «В гостях у дедушки Корнея», Литературный праздник «Путешествие по зимним сказкам».

Ежегодный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» – одно из мероприятий, призванных связать поколения. Через литературу и творчество дети получают возможность прикоснуться к истории своей страны, своего города. В конкурсе приняли участие ученики 1-10 классов.

В 2024 году Неделя детской книги в гимназии проходила под общим названием «Читает семья – читает страна» и была направлена на популяризацию чтения среди детей. Были проведены презентации книжных новинок, виртуальные экскурсии, литературные викторины, посвященные юбилею Н.В. Гоголя, показы кинофильмов и мультфильмов. Для юных читателей была представлена книжная выставка «Читает семья — читает страна». Участники вспоминали названия книг в ходе игры «Чей предмет, из какой книги», все вместе называли пословицы о книгах.

В рамках проведения Недели детской книги была проведена акция «Прочитал книгу – подари библиотеке». Всего было подарено библиотеке 34 книги.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Общая площадь гимназии - 5356 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (далее АРМ). В 37 имеется проектор. В гимназии имеются 2 лаборантских (при кабинетах химии, физики),

оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

Всего учебных кабинетов – 40 , в т.ч. русского языка и литературы (4), иностранного языка (8), математики (3), физики (1), химии (1), истории и обществознания (2), географии (1, совмещен с музеем), биологии (1), информатики и ИКТ (2), ИЗО и ОБЗР (совмещен в 1), музыки (1), технологии (девочки (1), технологии (мастерские (1), начальных классов (10). Имеется кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), библиотека с читальным залом (1), спортивный зал (1), тренажерная комната (1), Комната детских инициатив, музей, вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м.), тренажерная комната. Активно используется база городского физкультурно-оздоровительного комплекса. Есть условия для занятий на улице. Требуются серьезные работы по благоустройству территории спортивной площадки, по ремонту стадиона.

Наличие спортивного зала, пришкольного стадиона обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ. Но ощущается нехватка специалистов для проведения внеурочных занятий.

В инфраструктуру школы также входит, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский кабинет.

В гимназии активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимся и педагогами проектов по различным предметам.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий. Материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-11 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В гимназии существует DSL-интернет (проводной), дополнительные беспроводные точки выхода в интернет установлены на втором этаже (учительская), в кабинете информатики.

Технические средства обучения и оборудование

персональные компьютеры	26	проектор	4
станции записи ответов	30	слайдпроектор	1
ноутбуки	86	МФУ(копир-принтер-сканер)	51
принтеры	18	акустические системы	2
документ-камера	1	копировальные аппараты	1
интерактивные доски	15	радиоузел	1
интерактивный лазерный тир	1	спортивные тренажеры	6
телевизоры	4	верстаки	10
станок сверлильный	1	электропианино	1
экран	21	брошюровщик	1
станок токарный	1	микрофоны	8
швейные машинки	10	радиомикрофон	1
оверлок	1	микшерский пульт	1
станок заточный	1	доски аудиторные	40
сканер	5	Лабораторный комплекс для химии и биологии	1
Аппаратно-программный комплекс	1	Комплекс технических программных средств для оснащения интерактивного класса	1

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд» и Ростелеком. Качество связи, качество доступа к Интернет стабильно, составляет до 90 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на вахте и в приемной, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития Гимназии:
 Годовой бюджет на 2024 год 76 322,8 тыс.руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

За счет целевых средств – 9 244,1 тыс. руб.

За счет средств на выполнение муниципального задания – 55 705,4 тыс. руб.

За счет средств от деятельности приносящей доход – 11 373,3 тыс.руб.

Распределение средств бюджета по источникам их получения в 2024 году						
Направление использования	Плановые назначения (тыс.руб.)			Кассовые расходы (тыс. руб.)		
	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по муниципальному заданию	Приносящая доход деятельность	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по муниципальному заданию	Приносящая доход деятельность
Заработная плата	2 557,8	33 653,1	6 909,5	2 557,8	33 653,1	6 909,5
Налоги на заработную плату	772,5	10132,3	2 083,1	772,5	10132,3	2 083,1
Меры соц.поддержки педагогическим работникам	871,0	0	0	871,0	0	0
Услуги связи	0	132,1	0	0	132,1	0
Транспортные услуги	0	66,0	0	0	66,0	0
Коммунальные услуги	0	2 753,6	0	0	2 753,6	0
Услуги по содержанию имущества	0	664,9	195,2	0	664,9	195,2
Прочие расходы и услуги	5 042,8	3 006,6	905,8	5 042,8	3 006,6	905,8
Приобретение материальных запасов	0	2 064,1	582,6	0	2 064,1	582,6
Приобретение основных средств	0	3 232,7	697,1	0	3 232,7	697,1
ИТОГО	9 244,1	55 705,4	11 373,3	9 244,1	55 705,4	11 373,3

Таким образом, материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остается работа по благоустройству территории вокруг спортивной площадки, которая не была выполнена после ее строительства.

Ежегодно остро ощущается нехватка туалетов, особенно для мальчиков. Пропускная возможность обеденного зала серьезно затрудняет решение вопросов организации режима дня: длительность нескольких перемен по 20 минут увеличивает время пребывания обучающихся в учреждении, что в свою очередь рождает проблемы занятости детей и педагогов во вторую половину дня.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно оснащены классы – 100% оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, но необходимо решить проблему качественной интернет-связи.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Труд», «Основы безопасности и защиты родины», «Иностранные языки», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов английского языка специальным оборудованием с учетом гуманитарного профиля и углубленного изучения английского языка, а также с учетом перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Заключение

В Гимназии сохраняется стабильный контингент обучающихся 1–9 классов, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты самообследования гимназии показывают, что учреждение в 2024 году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 5-ых, 6-ых, 10-ых классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в гимназии. Обращает на себя внимание, как отвечают гимназисты, сильная усталость, в те дни, когда проводятся несколько контрольных и самостоятельных работ; большой объем домашних заданий, то, что не всегда можно обратиться к учителю за советом. Вместе с тем, 80% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать гимназию родственникам и знакомым.

Воспитательная работа учреждения отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2024 года, в 2025 году необходимо:

1. Усилить работу по повышению качества образования в соответствии с результатами ВПР и диагностических работ в 9 и 11 классах. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
2. Продолжить построение работы гимназии в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России»: Знание, Воспитание, Творчество, Школьные команды, Образовательная среда, Профориентация, Здоровье, Школьный климат;
3. Использовать результаты ВПР и диагностических работ для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
4. Продолжить внедрение образовательных технологий, в том числе для формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Привести систему оценивания Гимназии в соответствие с ФООП.

Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 /48%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /процент	624/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /процент	36/ 6%
– регионального уровня		5/ 1%
– федерального уровня		3/ 1 %
– международного уровня		0/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	380/ 61 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 / 9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (8%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	34 чел.
- с высшим образованием		27 чел./79 %
- высшим педагогическим образованием		26 чел./76 %
- средним профессиональным образованием		5 чел./15 %
- средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел./15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 чел./50 %
- с высшей		12 чел./35 %
- с первой		5 чел./15 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 чел./ 5 %

- свыше 30 лет	человек (процент)	16 чел./47 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
- до 30 лет		2/ 5 %
- от 55 лет		16 / 47 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 053,7 кв.м., на одного учащегося - 3,19