Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбеля»

Артемовский городской округ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю директор МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калмыкова Ю. О. |

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Артем

2024 г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов современного образования является выявление одаренных детей и создание условий для их развития. Таков социальный заказ государства и общества. В "Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827) обозначены базовые принципы и основные задачи школы по выявлению и развитию одаренных детей: «Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов». Одно из главных направлений деятельности каждого педагога - создание условий для раскрытия потенциальных возможностей детей. Осуществить это без индивидуализации образовательного процесса невозможно.

Одаренные дети представляют сегодня огромную ценность для общества. Они испытывают радость от умственного труда, способны быстро осмысливать и переосмысливать информацию, могут практически применять знания, сосредотачиваться на нескольких видах деятельности и во многих областях достигать высоких результатов. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одарённых личностей, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования. Внедрение маршрутной системы образования позволяет создать такие психолого-педагогические условия, которые обеспечивают активное стимулирование у одарённой личности самоценной образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями, позволяет самореализоваться. Самореализация является результатом воспитания личности на протяжении всей её жизни. Но пока ребёнок находится в школе, процесс самореализации для него особенно актуален, так как учебная деятельность - важнейшая сфера самовыражения школьника.

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту построена в соответствии со следующими критериями:

- индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, творческой деятельности обучающегося и учителя;

- вариативность программ, общеобразовательных курсов, что разрешает осуществлять образовательные мотивации обучающихся;

- качественное обучение, совершенствование и воспитание без вреда для здоровья обучающегося.

Главное, в построенном таким образом индивидуальном образовательном маршруте, - признание за каждым учеником права на значительную самостоятельность, свой темп работы, специфические способы овладения знаниями, которые отвечают его интересам и потенциальным возможностям.

Фамилия, имя: Юзько Юлианна.

Возраст: 7-8 лет

Вид одарённости: познавательная

Склонности: литературное чтение

Форма работы: индивидуальная работа

Сопровождающий педагог (куратор): Бубнова Ирина Хасановна, учитель начальных классов

Срок реализации – 2024-2025 г.

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ролевая модель: «Учитель – одарённый ученик»

Фамилия, имя, отчество наставляемого: Юзько Юлианна Павловна, обучающаяся 2 класса

Фамилия, имя, отчество наставника: Бубнова Ирина Хасановна, учитель начальных классов, классный руководитель

Срок осуществления плана: «01» сентября 2024 года по «31» мая 2025 года

Цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого;

- создание благоприятных условий для развития учащегося через оптимальную структуру школьного и внеклассного образования;

- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;

- развитие гибких навыков, лидерских качеств.

Задачи:

- помощь в реализации потенциала;

- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;

- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

|  |
| --- |
| Согласовано Руководитель методического объединения учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чугуевская С.В |

**План работы с одарёнными**

**учитель Бубнова И.Х.**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления реализации программы** | **Мероприятия**  | **Дата** |
| 1 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Литература как искусство слова. Общие теоретические сведения»  | сентябрь |
| 2 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Литературоведческие термины»  | октябрь |
| 3 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Средства художественной выразительности: соблюдение пауз при чтении»  Участие в конкурсе. | ноябрь |
| 4 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Творческая работа по литературе. Общие теоретические сведения» | декабрь |
| 5 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Средства художественной выразительности: выбор нужной интонацииУчастие в конкурсе. | январь |
| 6 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Средства художественной выразительности: мимика лица» | февраль |
| 7 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Творческая работа по литературе. Письменные работы, их структура» | март |
| 8 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Средства художественной выразительности: жесты» Участие в конкурсе. | апрель |
| 9 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие) | Внеурочное занятие по теме: «Средства художественной выразительности: мимика и жесты» | май |

**Справка**

**об участии в конкурсах**

Настоящая справка подтверждает, что под руководством учителя начальных классов Бубновой Ирины Хасановны в 2023/24 уч.году и в 2024/25 уч. году Юзько Юлианна принимала участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название конкурса** | **Результат (участие или призёр** |
| 2023-2024 | Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников АГО «Я - исследователь» ВВГУ | 3 место |
| Городской конкурс поздравлений «Мы славим Женщину» | 3 место |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему», для учеников 1-11 классов на Учи.ру | Диплом победителя |
| Всероссийский фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Палитра», художественное слово | Лауреат I степени |
| Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», художественное слово | Лауреат III степени |
| Международная викторина младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» | Диплом I степени |
| Международный конкурс «Театр - это мы!» | Лауреат I степени |
| Международная олимпиада «Лисёнок», математика | Диплом II степени |
| Международная олимпиада «Лисёнок», русский язык/обучение грамоте | Диплом I степени |
| 2024-2025 | Международный конкурс – фестиваль «О поколениях судят по героям» | 1 место |
| Международный фестиваль искусства «Звёздный путь», конкурсная работа «Стеклянухинское городище» | Лауреат I степени |

Директор МБОУ Гимназия №1 имени В.А.Сайбеля Калмыкова Ю.О.

 09.12.2024 г.