**‌**​

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия№1 им. В.А.Сайбеля"‌‌

‌Администрация Артёмовского городского округа‌​

|  |
| --- |
| Утверждено приказом директораМБОУ Гимназия №1 им. В.А.Сайбеля№ 83/2-А от 30 августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1-4 классов

​**г. Артём 2024 ‌**​г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

‌На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

**1 КЛАСС**

**Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

**Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

**Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

**Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

**Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

**Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

**Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

**Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** |
| 1.1 | Числа от 1 до 9 |  13  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Числа от 0 до 10 |  3  |  |  | Поле для свободного ввода |
| 1.3 | Числа от 11 до 20 |  4  |  1  |  | Поле для свободного ввода |
| 1.4 | Длина. Измерение длины |  7  |  |  1  | Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  27  |  |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** |
| 2.1 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  11  |  |  | Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Сложение и вычитание в пределах 20 |  29  |  |  | Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  40  |  |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** |
| 3.1 | Текстовые задачи |  16  |  |  | Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  16  |  |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** |
| 4.1 | Пространственные отношения |  3  |  |  1  | Поле для свободного ввода |
| 4.2 | Геометрические фигуры |  17  |  |  1  | Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** |
| 5.1 | Характеристика объекта, группы объектов |  8  |  |  | Поле для свободного ввода |
| 5.2 | Таблицы |  7  |  |  | Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  15  |  |
| Повторение пройденного материала |  14  |  |  | Поле для свободного ввода |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  132  |  1  |  3  |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 27 | Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 28 | Число и цифра 0 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 29 | Число 10 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр |  1  |  |  1  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр |  1  |  |  1  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 52 | Сравнение длин отрезков |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 59 | Построение отрезка заданной длины |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 85 | Построение квадрата |  1  |  |  1  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 98 | Однозначные и двузначные числа |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 103 | Десяток. Счёт десятками |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □ |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 123 | Контрольная работа |  1  |  1  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | Учи.ру Инфоурок Яндекс. Учебник ЯКласс Российская электронная школа Кодвардс Урок цифры Сириус.Онлайн Просвещение Единый урок Мультиурок Учебник вслух |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  132  |  1  |  3  |  |

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Количественный счет |  1  |  |  |  |  |
| 2 | Порядковый счет |  1  |  |  |  |  |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений |  1  |  |  |  |  |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько |  1  |  |  |  |  |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 |  1  |  |  |  |  |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 |  1  |  |  |  |  |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 |  1  |  |  |  |  |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) |  1  |  |  |  |  |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. |  1  |  |  |  |  |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку |  1  |  |  |  |  |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию |  1  |  |  |  |  |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно) |  1  |  |  |  |  |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче |  1  |  |  |  |  |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное |  1  |  |  |  |  |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7 |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8 |  1  |  |  |  |  |
| 27 | Число как результат измерения. Число и цифра 9 |  1  |  |  |  |  |
| 28 | Число и цифра 0 |  1  |  |  |  |  |
| 29 | Число 10 |  1  |  |  |  |  |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Единицы длины: сантиметр |  1  |  |  |  |  |
| 33 | Измерение длины отрезка |  1  |  |  |  |  |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) |  1  |  |  |  |  |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки |  1  |  |  |  |  |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов |  1  |  |  |  |  |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства |  1  |  |  |  |  |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях |  1  |  |  |  |  |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи |  1  |  |  |  |  |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу |  1  |  |  |  |  |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема |  1  |  |  |  |  |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме |  1  |  |  |  |  |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку |  1  |  |  |  |  |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) |  1  |  |  |  |  |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы |  1  |  |  |  |  |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи |  1  |  |  |  |  |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» |  1  |  |  |  |  |
| 52 | Сравнение длин отрезков |  1  |  |  |  |  |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением |  1  |  |  |  |  |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку |  1  |  |  |  |  |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству |  1  |  |  |  |  |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между |  1  |  |  |  |  |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника |  1  |  |  |  |  |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы |  1  |  |  |  |  |
| 59 | Построение отрезка заданной длины |  1  |  |  |  |  |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку |  1  |  |  |  |  |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» |  1  |  |  |  |  |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) |  1  |  |  |  |  |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства |  1  |  |  |  |  |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях |  1  |  |  |  |  |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  1  |  |  |  |  |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц |  1  |  |  |  |  |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации |  1  |  |  |  |  |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10 |  1  |  |  |  |  |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение |  1  |  |  |  |  |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче |  1  |  |  |  |  |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел |  1  |  |  |  |  |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений |  1  |  |  |  |  |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы |  1  |  |  |  |  |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями |  1  |  |  |  |  |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10 |  1  |  |  |  |  |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат |  1  |  |  |  |  |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник |  1  |  |  |  |  |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос |  1  |  |  |  |  |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  |  |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины |  1  |  |  |  |  |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 85 | Построение квадрата |  1  |  |  |  |  |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого |  1  |  |  |  |  |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого |  1  |  |  |  |  |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению |  1  |  |  |  |  |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче |  1  |  |  |  |  |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины |  1  |  |  |  |  |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу |  1  |  |  |  |  |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  |  |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел |  1  |  |  |  |  |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел |  1  |  |  |  |  |
| 98 | Однозначные и двузначные числа |  1  |  |  |  |  |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними |  1  |  |  |  |  |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) |  1  |  |  |  |  |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток |  1  |  |  |  |  |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток |  1  |  |  |  |  |
| 103 | Десяток. Счет десятками в пределах ста |  1  |  |  |  |  |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток |  1  |  |  |  |  |
| 105 | Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых |  1  |  |  |  |  |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись |  1  |  |  |  |  |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 |  1  |  |  |  |  |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 111 | Сложение в пределах 15 |  1  |  |  |  |  |
| 112 | Вычитание в пределах 15 |  1  |  |  |  |  |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15 |  1  |  |  |  |  |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток |  1  |  |  |  |  |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 |  1  |  |  |  |  |
| 116 | Сложение в пределах 20 |  1  |  |  |  |  |
| 117 | Вычитание в пределах 20 |  1  |  |  |  |  |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия |  1  |  |  |  |  |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых |  1  |  |  |  |  |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20 |  1  |  |  |  |  |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток |  1  |  |  |  |  |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток |  1  |  |  |  |  |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание» |  1  |  |  |  |  |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 132 | Таблицы. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  132  |  0  |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Поурочные разработки по математике. 1 класс: пособие для учителя/Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Учи.ру
 Инфоурок
 Яндекс. Учебник
 ЯКласс
 Российская электронная школа
 Кодвардс
 Урок цифры
 Сириус.Онлайн
 Просвещение