Утверждено

директором МБОУ Гимназия №1

им. В.А.Сайбеля

Ю.О. Калмыковой

**План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Дата | Участники | Ответственные |
| * 1. **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении** | | | | |
| 1.1 | Ежедневный контроль посещаемости | Ежедневно | 1-11 | Ахметова А.С. |
| 1.2 | Совещание с педагогами с обсуждением:  - итогов подростковой преступности на территории Приморского края и АГО;  - информации о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Приморского края;  - анализ посещаемости и успеваемости;  - промежуточных результатов по работе с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска». | 1 раз в квартал | Пед. коллектив | администрация |
| 1.3 | Работа «Почты доверия» | В течение года | 1-11 классы | Администрация |
| 1.4 | Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении:  - работа «Совета чести». | В течение года | 1-11 классы | Меньшикова Е.П. |
| 1.5 | Проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей:   Диагностика учащихся:   * Наблюдение за обучающимися 1-х классов, с первых дней пребывания в школе; * Исследование социального статуса; * Исследование уровня адаптации (1,5,10 классы); * Исследование уровня тревожности; * Определение личностных отклонений подросткового возраста: * Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению; * Определение склонности к девиантному поведению; * Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал». * Социометрические исследования для выявления детей «группы риска». | В течение года | 1-11 классы | Педагог-психолог,  специалисты службы школьной медиации |
| 1.6 | Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития. | В течение года | Учителя | Педагог-психолог, кл. руководители, ПМПК |
| 1.7 | Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; | В течение года | Дети  родители | Меньшикова Е.П. |
| 1.8 | Разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении в соответствии с рекомендациями ПМПк и ПМПК. | В течение года | Для конкретных детей | Калмыкова Ю.О.  Чугуевская С.В. |
| 1.9 | Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика. Работа по алгоритму, разработанному в учреждении. | В течение года | 1-11 классы | Учителя |
| 1.10 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | сентябрь | 1-11 классы | Меньшикова Е.П., кл. руководители |
| * 1. **Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования** | | | | |
| 2.1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | 1-11классы | Психолог  Администрация |
| 2.2 | Встречи старшеклассников с инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений. | В течение года по совместному плану с ОДН | 9-11 классы | Меньшикова Е.П. |
| 2.3 | Ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению | Ежедневно | 1-11 классы | Ахметова А.С.  Кл. руководители |
| 2.4 | Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием | Ежедневно | 1-11 классы | Ахметова А.С. |
| 2.5 | Организация дополнительных занятий и консультаций после уроков по ликвидации пробелов. | В течение года | Для конкретных детей | Учителя |
| 2.6 | Работа психолого-медико-педагогического консилиума. | В течение года |  |  |
| 2.7 | Разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска. | В течение года | Дети  родители | Администрация |
| * 1. **Выявление семей, находящихся в социально опасном положении,**   **и оказание им помощи в обучении и воспитании детей** | | | | |
| 3.1 | Диагностика родителей: выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми. | Апрель | Родители | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 3.2 | Размещение на сайте гимназии информации для родителей по толерантному воспитанию детей | ноябрь |  | Учитель информатики |
| 3.3 | Выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника. | В течение года | Родители | Учителя, администрация,  участковый |
| 3.4 | Создание алгоритма действий педагогов по выявлению неблагополучных семей и работа с ними, в том числе оказание помощи в обучении и воспитании. | В течение года | Учителя | Учителя, администрация,  участковый |
| 3.5 | Создание банка данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении. | В течение года |  | Меньшикова Е.П. |
| 3.6 | Привлечение органов родительского соуправления к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей | В течение года | Родители | Совет гимназии |
| 3.7 | Принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Дети, родители | Администрация |
| 3.8 | Обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания. | В течение года | 1-11 классы | Учителя, администрация |
| 3.9 | Клуб для родителей | В течение года | 1-11 классы | Психолог |
| * 1. **Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** | | | | |
| 4.1 | Внеурочная занятость учащихся. Организация работы спортивных секций, кружков. | В течение  года | 1-11классы | Меньшикова Е.П. |
| 4.2 | Разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания. | В течение года | Определенные учащиеся | Учителя  администрация |
| 4.3 | Организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах. | В течение года | Дети «группы риска» | Кл. руководители |
| 4.4 | Обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время. | В течение года | Определенные учащиеся | Кл. руководители,  Меньшикова Е.П. |
| 4.5 | Выполнение в полном объеме программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС | В течение года | 1-11 классы | Меньшикова Е.П., кл. руководители |
| * 1. **Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** | | | | |
| 5.1 | Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся;  - Традиционный общегимназический урок «Знай и соблюдай правила внутреннего распорядка гимназии»;  - мероприятия, посвященные Дню народного единства;  - Всемирный день толерантности. Классные часы по толерантности «Учимся быть терпимыми»;  - гимназический День дружбы;  - мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в Приморском крае. | В течение года  2 сентября  4.11  16.11  20.02  10.12 | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 5.2 | Выполнение функций в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях":  - выявление обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, учет таких обучающихся, индивидуальная профилактическая работа в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий;  - незамедлительное информирование органов внутренних дел и (или) отделов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;  - организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:   * Лекции работников ОМВД и прокуратуры   «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;   * Родительские собрания: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних и их родителей; * Акцентирование внимания на ответственность несовершеннолетних за распространение наркотических веществ на уроках обществознания:  1. в 9-х классах: глава 2, темы «Правонарушения и юридическая ответственность», «Уголовно-правовые отношения». При этом выполняются практические задания, предлагаемые в рабочей тетради;   2) в 10-х классах при изучении курса «Право» раздел «Уголовное право», тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;  - обеспечение по согласованию с органами внутренних дел участия педагогов и психологов в допросах несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, подозреваемых, обвиняемых в соответствии со [статьями 191](consultantplus://offline/ref=98D18F87EEFCBA79FBD9F0E0784BA4B807C8EE84DD289D13FC779C177F7BB064D6D8AFB68B65F92EXDxFI) и [425](consultantplus://offline/ref=98D18F87EEFCBA79FBD9F0E0784BA4B807C8EE84DD289D13FC779C177F7BB064D6D8AFB68B66F525XDx2I) Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также в опросах несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в соответствии со [статьями 25.2](consultantplus://offline/ref=98D18F87EEFCBA79FBD9F0E0784BA4B807C8EE8DDC299D13FC779C177F7BB064D6D8AFB68B66FE2DXDxFI) и [25.6](consultantplus://offline/ref=98D18F87EEFCBA79FBD9F0E0784BA4B807C8EE8DDC299D13FC779C177F7BB064D6D8AFB68B66FE2EXDx7I) КоАП РФ. | Постоянно  Октябрь  Май  ежегодно в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебным планом.  По плану ОМВД | Пед. коллектив  7-11 классы  1-11 классы  9-е классы  10-е классы  Пед. коллектив | Администрация  Меньшикова  Е.П.  Конечных И.Ф.  Калмыкова Ю.О. |
| 5.3 | Включение в учебный план гимназии предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся:  - уроки обществознания в 9-11 классах: обществознание (5-11 кл.), ОРКСЭ (4-5 кл.). Использование ресурса этих предметов, направленного на формирование законопослушного поведения:  «Гражданин – человек свободный и ответственный»»  «Правоотношения и правонарушения»  «Человек в системе социально-правовых норм»;  - уроки обществознания в 6-8 классах «Россия – многонациональное государство» | В течение учебного года | 5-11 классы | Конечных И.Ф.  Учителя истории |
| 5.4 | Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания: тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д. | В течение года | 1-11 классы | Учителя, кл. рук., Меньшикова Е.П. |
| 5.5 | Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций регионального и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся. | В течение года | 1-11 классы | Учителя |
| 5.6 | Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | 1-11 классы | Учителя, библиотека |
| 5.7 | Проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры. | В течение года | Учащиеся родители | Администрация |
| 5.8 | Создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся. | В течение года | Для учащихся | Меньшикова Е.П., учитель информатики |
| 5.9 | Работа по теме «Гендерный подход в воспитании как коррекция агрессивного поведения (отклонения в поведении ребенка)». | В течение года | 1-11 классы | Кл. руководители  Меньшикова Е.П. |
| 5.10 | Работа школьной службы медиации. | В течение года | 1-11 классы | Меньшикова Е.П. |
| 5.11 | Совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока. | В течение года | Дети  Учителя  родители | Меньшикова Е.П.,  Кл. рук. |
| 5.12 | Реализация программы по изучению ПДД и правил поведения на железной дороге | В течение года | 1-11 классы | Пушкарева И.Г., кл. рук. |
| 5.13 | Диагностика уровня воспитанности учащихся и анализ динамики саморазвития учащихся. | апрель | 1-11классы | Меньшикова Е.П. |
| 5.14 | Овладение и внедрение в практику безотметочного оценивания (1-3 классы) | В течение года | 1-3 классы | Учителя, Чугуевская С.В. |
| 5.15 | Обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования: работа по реализации программ и курсов:  - программа «Формирование духовно-нравственной культуры в условиях воспитательной системы гимназии»;  - курс в 5-11 классах «Самосовершенствование личности» под редакцией Г.К.Селевко;  - программа «Азбука нравственности» 1 раз в неделю в 1-4 классах;  - курс «Грамматика нравственности» в 5-9 классах;  - курс «Основы морали» в 10-11 классах;  - программа по изучению правил дорожного движения в 1-11 классах;  - программа по профориентации в 1-11 классах;  - курс «Разговоры о важном»;  - программа «Пятиклассник» (адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы). | В течение года | 1-11 классы | Коллектив гимназии  Меньшикова Е.П. |
| 5.16 | Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»):  - родительские собрания «Проблемы общения с детьми», «Нравственные уроки моей семьи»  - родительские собрания с обсуждением вопроса «Безопасность наших детей» (по плану на 1 четверть). | Сентябрь-ноябрь | 1-11 классы | Классные руководители |
| 5.17 | Индивидуальная работа с родителями по проблеме «Как воспитать послушного ребенка». | В течение года | Родители | Кл. руководители, администрация |
| 5.18 | Работа в гимназии службы школьной медиации. | В течение года | 1-11 классы, родители, учителя | Комиссия под рук. Меньшиковой Е.П. |
| 5.19 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди обучающихся. | В течение года | Педагоги гимназии | Калмыкова Ю.О.  Меньшикова Е.П. |
| 5.20 | Диагностика сформированности единого школьного сообщества детей и взрослых. | апрель | 5-11 классы | Меньшикова Е.П. |
| * 1. **Осуществление мер, направленных на формирование здорового образа жизни** | | | | |
| 6.1 | Гимназический конкурс «Самый спортивный класс» | В течение года | 1-11 классы | Черная Т.М. |
| 6.2 | Работа по программе «Все цвета, кроме черного». Профилактика вредных привычек. | В течение года | 1-4 классы | Учителя нач. школы |
| 6.3 | Работа по курсу «Разговор о правильном питании» | В течение года | 1-5 классы | Учителя нач. школы |
| 6.4 | Реализация курса «Подвижные игры народов России» | В течение года | 1-4 классы | Учителя нач. школы |
| 6.5 | Организация и проведение  Дня здоровья, Декады здоровья, туристического слета старшеклассников, игры «Сильные люди». | Сентябрь, декабрь | 1-11 классы | Учителя, кл. рук., Меньшикова Е.П. |
| 6.6 | Просмотр видеофильмов и презентаций «Территория безопасности», «Мечта», «Что такое спайс и как он убивает людей», «Насвай и его последствия», «Чем опасен насвай», «Сквернословие и здоровье». | Сентябрь, декабрь  апрель | 5-11 классы | Кл. руководители |
| 6.7 | Минуты общения. «Сделай правильный выбор», «Как сохранить свое здоровье», «Вред энергетических напитков», «Удержи язык свой от зла», «Вся правда о насвае», «Правда и ложь об электронных сигаретах». | Сентябрь, декабрь  апрель | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 6.8 | Встречи с врачами из ЦМП и врачами-родителями на актуальные темы для класса. | В течение года | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 6.9 | Участие в городской акции «Сообщи, где торгуют смертью». | Ноябрь |  | Кл. руководители |
| 6.10 | Выставка рисунков «Быть здоровым – здорово!». | Апрель | 3-8 классы | Пушкарева И.Г. |
| 6.11 | Выставка литературы в библиотеке о здоровом образе жизни | Апрель | 1-11 классы | Макшакова Н.И. |
| 6.12 | Беседы врача нарколога (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение года | 9-11 классы | Меньшикова Е.П. |
| 6.13 | Проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | В течение года | 1-11 классы | Педагог-психолог |
| 6.14 | Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!» | Декабрь | Совет гимназистов | Меньшикова Е.П. |
| 6.15 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | Апрель | 8-11 классы |  |
| 6.16 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека”. | 1 полугодие | 1-11 классы | Кл. руководители |
| 6.17 | Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | 1-11 классы, родители | Кл. руководители, педагог-психолог, Меньшикова Е.П. |
| 6.18 | Участие в городских и региональных спортивных мероприятиях. | В течение года | 1-11 классы | Черная Т.М. |
| 6.19 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | 1-11 классы |  |
| 6.20 | Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на школьном сайте | В течение года | Родители-педагоги | Учитель информатики |
| 6.21 | Организация летней оздоровительной кампании, посвящённой здоровому образу жизни. | Июнь | 1-11 классы | Меньшикова Е.П. |