**Оценка условий реализации образовательных программ**

**МБОУ Гимназия №1 им. В.А.Сайбеля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Критерии оценки** | **Единица измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | | 639 Человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | | |
| • начального общего образования | | 275 Человек |
| • основного общего образования | | 305 Человек |
| • среднего общего образования | | 59 Человек |
| 1.3 | Формы получения образования в гимназии: | | |
| • очная | | Имеется 635  3 |
| • очно-заочная | |
| • заочная | |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | | |
| • сетевая форма | | не имеется. |
| • с применением дистанционных образовательных технологий | |
| • с применением электронного обучения | |
| **2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** | | | |
| 2.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО | | Соответствует |
| 2.2 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | | Имеется |
| 2.3 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО | | Соответствует / |
| 2.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | | Имеется / |
| 2.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | | Соответствует / |
| 2.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов | | Соответствует |
| 2.7 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | | Соответствует / |
| 2.8 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО | | Имеется |
| 2.9 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | | Имеется |
| 2.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | | Количество ед. на одного обучающегося |
| 2.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | | |
| • по очно-заочной, заочной форме | | 0  21  0  1 |
| • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | |
| • 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | |
| • профильных классов на уровне среднего общего образования | |
| 2.12 | Наличие плана внеурочной деятельности | | Имеется |
| 2.13 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | | Соответствует / |
| 2.14 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов | | Соответствует / |
| 2.15 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания | | Соответствует / |
| 2.16 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | | Имеется |
| 2.17 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО | | Соответствует / |
| 2.18 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП | | Количество ед. на одного обучающегося |
| 2.19 | Наличие программы формирования и развития УУД | | Имеется |
| 2.20 | Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО | | Соответствует / |
| 2.21 | Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах | | 30 % |
| 2.22 | Наличие программы воспитания | | Имеется |
| 2.23 | Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО | | Соответствует/ |
| 2.24 | Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах | | 35% |
| * 1. **Кадровый потенциал** | | | |
| 3.1 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 Чел. |
| 3.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 28 чел./78% |
| 3.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 27 чел./77% |
| 3.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  – первая;  – высшая | 16 чел./46 %  4 чел./11 % |
| 3.5 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,  педагогический стаж работы которых составляет:  – до 5 лет;  – свыше 30 лет | 2 чел./6 %  14 чел./40 % |
| 3.6 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./3 % |
| 3.7 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел./22,8 % |
| 3.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | 39 чел./100 %  35 чел./100% |
| 3.9 | | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания | 0 Чел./% |
| 3.10 | | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов | 5 Чел./ 14% |
| 3.11 | | Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | 1 Чел./ 2% |
| 3.12 | | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях | 12 Чел./ 34 % |
| 3.13 | | |  |  | | --- | --- | | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне |  | | 1 Чел./ 2 % |
| * 1. **Психолого-педагогическое обеспечение** | | | |
| 4.1 | | Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании | 1 Ед./ 30 % |
| 4.2 | | Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании | 0,5Ед./ 50 % |
| 4.3 | | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | 0 Чел./% |
| 4.4 | | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | 0 Ед./% |
| 4.5 | | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | 0 Ед./% |
| 4.6 | | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | 0 Ед./% |
| 4.7 | | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | 0 Ед./% |
| * 1. **Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ** | | | |
| 5.1 | | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) | Имеется |
| 5.2 | | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | не имеется |
| 5.3 | | Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | не имеется |
| 5.4 | | Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | не имеется |
| 5.5 | | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | не имеется |
| * 1. **Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)** | | | |
| 6.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,2 единиц |
| 6.2 | | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС) | 25 Ед./ 90% |
| 6.3 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  – с медиатекой;  – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;  – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да  Да  Да  Да |
| 6.4 | | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 639 Чел./ 100 % |
| 6.5 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 2 053,7 кв.м.,  на одного  учащегося -  3,19 |
| 6.6 | | Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: |  |
| Наличие знаков доступности | Да/ |
| Наличие поручней  Отсутствие бордюров, препятствий | нет |
| |  |  | | --- | --- | | Наличие маркировки маршрута | Да/нет | |  | | | нет |
| |  | | --- | | Наличие специальных туалетных комнат | | нет |
| 6.7 | | Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: |  |
| Наличие места для приема пищи по школьному меню | Да |
| Наличие дополнительной опоры | нет |
| 6.8 | | Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: |  |
| Охранительный режим | Да |
| Бегущая строка | нет |
| АРМ | нет |
| Наличие дополнительных кабинетов | нет |
| Наличие места для отдыха | нет |
| |  | | --- | | Наличие специального оборудования и дидактического |   обеспечения | нет |
| 6.9 | | Антитеррористическая защищенность, в том числе: |  |
| Система видеонаблюдения по периметру здания | Да |
| Система видеонаблюдения в здании: | частично |
| Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы: |  |
| - Водомерный узел | /нет |
| - Теплоузел | нет |
| - Электрощитовая | /нет |
| - Столовая | нет |
| - Входы в подвальные помещения | нет |
| 6.10 | | |  |  | | --- | --- | | Доля случаев травматизма в школе |  | | 1% |
| * 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение** | | | |
| 7.1 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 18,3 |
| 7.2 | | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 100 Ед. |
| 7.3 | | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 120 Ед. |
| 7.4 | | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует |
| 7.5 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/ |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/ |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | 639 Чел./ 100% |
| 7.6 | | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует |
| * 1. **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | |
| 8.1 | | Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО) | 615 Чел./ 80 % |
| 8.2 | | Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении | 15 Чел./0 02% |
| 8.3 | | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении | 0 Чел./% |
| 8.4 | | Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня | 500 Чел.78/% |
| 8.5 | | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня | 10 Чел./0 01% |
| 8.6 | | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Да |
| 8.7 | | Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса | 1 Чел./% |
| 8.8 | | Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса | 3 Чел./% |
| 8.9 | | Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО | 15 Чел./% |
| 8.10 | | Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.) | 450 Чел./70% |
|  | | * 1. **Качество информационно-образовательной среды** |  |
| 9.1 | | Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности | 59 Шт. |
| 9.2 | | Количество компьютеров, используемых для управленческих целей | 8 Шт. |
| 9.3 | | Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов | 100 % |
| 9.4 | | Количество интерактивных досок | 6 Шт. |
| 9.5 | | Количество мультимедийных проекторов | 26 Шт. |
| 9.6 | | Количество компьютерных классов | 2 Шт. |
|  | | * 1. **Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды** |  |
| 10.1. | | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения | нет |
| 10.2 | | Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА | нет |
| 10.3 | | Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | 26,8 Чел. |
| 10.4 | | Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями | Да |
|  | | * 1. **Финансовое обеспечение** |  |
| 11.1 | | Исполнение муниципального задания, в том числе: |  |
| НОО  ООО  СОО | 100 %  100 %  10 0 % |
| 11.2 | | Доходыотприносяшей доход деятельности, в том числе: |  |
| Платные услуги | **В наличии** |