

приложение
к приказу № 59 от 18.04.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея» Артемовского городского округа
(МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия № 1
им.В.А. Сайбея

протокол от 18.04.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея

№ 59 от 18.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея»
Артемовского городского округа
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.А. Сайбея» Артемовского городского округа.**

Сокращенное официальное наименование учреждения: **МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея АГО.**

1.2. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют исполнительные органы государственной власти Артемовского городского округа – **Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города).**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **692756, г. Артем, улица Севастопольская, 12.**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО, местоположение: г. Артем, улица Севастопольская, 12.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (423)3744599

2.2. Адрес электронной почты: artgimn@mail.ru

2.3. Адрес WWW-сервера: <http://artgimnaziyal.ru>

2.4. **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	25Л01 № 0002177	№ 61 от 14.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 1183-а от 14.08.2019	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000872	№ 25 от 16.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 399-а от 05.04.2011 Приказ переоформления от 16.08.2019 № 1209-а	05.04.2023

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3451-па, в редакции от 09.11.2017 №1425-па, от 14.06.2019 № 927-па).

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

2.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Калмыкова Юлия Олеговна	8 (423)3744599
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ахметова Анна Сергеевна	8 (423)3744599
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Меньшикова Елена Павловна	8 (423)3744599

Основным видом деятельности МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1), с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления

– Совет гимназии, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления Совет гимназии активно с 2018 года включился в работу Российского движения школьников.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 25%

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметное методическое объединение.

Приоритетной задачей предметного объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют 4 предметных методических объединений:

МО начальных классов: председатель – Чугуевская С.В..

МО русского языка и литературы: председатель – Куприянова Т.М.

МО математики и информатики: председатель – Третьякова О.А.

МО иностранных языков: председатель – Новоселова Л.В.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организации работы МБОУ Гимназия № 1 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 91% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью при выборе пользовались гуманитарный и универсальный профили, но был набран всего 1 класс – гуманитарный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Русский язык. Право	28	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

5 лет реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С 2018 года реализуется АООП для детей с задержкой психического развития.

Гимназия реализует следующие АООП:

- АООП НОО вариант 5.1 .
- АООП НОО вариант 6.1
- АООП НОО вариант 7.1. и 7.2
- АООП НОО 8.1

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;

- с расстройством аутистического спектра;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ООП. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ООП обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2021 году обучающихся на дому по медицинским показателям - 1 чел.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе гимназии регулярно публикуется на официальном сайте гимназии, в социальных сетях
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности гимназии и перспективах ее развития.

Планово ведется социальная работа. Особое внимание уделяется детям-опекаемым, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Социальный статус семей обучающихся

Всего семей в Гимназии: 556 (2021 год 566)

- 1) Многодетных семей – 57 (51), в них 246 (172) детей;
- 2) Неполных семей - 83 (74), в них детей – 122 (106);
- 3) Малообеспеченных семей 7 (8), в них детей 15 (24);
- 4) Неблагополучных семей – 2 (1), в них детей – 3 (1).
- 5) Семей, стоящих на учете: в гимназии – 1.
- 6) Дети, стоящие на учете: в гимназии – 1, в городе -0.
- 7) Опекатьемых – 5 (3) человека.
- 8) Инвалиды, ОВЗ – 18 (19) человек.
- 9) Из 77 (90) семей обучаются сестры и братья в гимназии.

Состоящих на учете в ОДН нет.

Работа с детьми «группы риска» ведется в соответствии с общим и индивидуальными планами работы. В работе принимают участие классный руководитель, психолог, администрация гимназии, родители. При необходимости приглашается инспектор ОДН, психологи ТПМПК. В системе работает Служба школьной медиации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии и на портале ПФДО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, летний лагерь, соревнования, фестивали, общественно-полезные практики, экскурсии, олимпиады, исследования. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Действующие объединения (ячейки, отряды) по основным направлениям деятельности: Совет гимназистов, Совет физкультуры, Волонтерский отряд «Восход»,

Школьный медиационный центр (радиостудия «Голос гимназии», соц. сети), Дружина юных пожарных, Отряд ЮИД.

Реализуются проекты: «Город звезд», «Объединяющая среда для всех участников образовательного процесса» (в т.ч. «Информационная объединяющая среда» и «Дни рождения»), Проект «Добрые дела для моего класса», «Войдем в мир книги вместе», Проектная и исследовательская деятельность. «Пусть у всех детей будет Новый год»

Социальное направление:

- Совет гимназистов;
- Волонтерский отряд «Восход»;
- Социально значимая добровольческая деятельность и тимуровская работа;
- Курс «Леопардоведение»;
- Акции «Птичья столовая»;
- Участие в проведении субботников, акций и КТД по благоустройству школьного двора;
- Благотворительные акции по сбору средств (для животных).

Общекультурное направление:

- Фестивали, творческие конкурсы, концерты;
- Посещение музеев, выставок;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества.

Духовно-нравственное направление:

- Программа «Азбука нравственности» в 1-4 классах, «Грамматика нравственности» в 5-9 классах;
- Курс «Самосовершенствование личности» 5-11 классы;
- Программа «Все цвета, кроме черного»;
- Курс «Игры народов России»;
- Проект «Город звезд»;
- Общегимназический проект «Войдем в мир книги вместе»;
- Экскурсии по родному краю;
- Дни воинской славы России;
- Памятные даты России;
- Декады «Пожилого человека» Приморского края;
- Праздничные поздравления, концерты, мероприятия, фестивали.

Общеинтеллектуальное направление:

- Исследовательские и проектные работы;
- Общественные поручения;
- Читательский проект;
- Игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг» и т.д.;
- Дистанционные конкурсы;
- Конкурсы, выставки рисунков и поделок;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Экскурсии;
- Программа по профориентации;
- Программа «Углубленное изучение английского языка».

Спортивно-оздоровительное направление:

- школьный спортивный клуб «Леопард»;
- Конкурс «Самый спортивный класс» в 1-4 и 5-8 классах;
- Курс «Подвижные игры народов России» 1-4 классы;
- Курс «Разговор о правильном питании» 1-5 классы;
- Спортивные соревнования.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно/очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно/очно).

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды ограничений в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Личностные результаты участия гимназистов в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2021 год

1.	7 городской конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе...»	36 участников, 9 финалистов
2.	Региональный этап олимпиады школьников «Океан знаний» по химии	1 чел, 11 а класс, призер
3.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Владивосток».	Направление «Экономика». 1 чел, 11В класс, победитель
4.	Международный исследовательский проект «Улицы моего города» - 2 место	Команда "Красота внутри": 5 чел , 7а,б,9б
5.	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». Теоретический конкурс - 1 место! Общая физическая подготовка – 1 место. Общекомандное 1 место.	8 «А» класс: 6 чел. 8 «Б» класс: 10 чел
6.	8 городской конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров»	38 участников
7.	Городские соревнования «Гимназия безопасности» - маршрут выживания.	Команда 5-6 классов 1 место, команда 7-8 классов 2 место, группа 10 классов 3 место
8.	Event-академия в рамках проекта «Фабрика событий» при поддержке Фонда президентских грантов	
9.	Кубок Приморского края по рукопашному бою	Весовая категория 55кг., возрастная группа 12-13 лет. 1 чел, 7Б класс, 1 место
10.	Городской квест "В поисках лотоса", посвященный Всемирному дню здоровья.	Команда 6А класса «Темп» победители, команда 6Б класса «КЧАО» - призеры
11.	Городской творческий конкурс поделок и объемных аппликаций «Безбрежный космос»	1а, 2в – 4 чел, 4в – 3 чел.
12.	23-я международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых ученых	1 чел, 8Б класс, призер
13.	Городские соревнования по Школе безопасности "Спасти от огня"	Команда 5-6 классов – 2 место, 7-8 классов – 1 место
14.	Региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и школьников «Юный исследователь – Дальний восток-2021»	1 чел, 4в класс, победитель в номинации «За вклад в сохранение окружающей среды и здоровья человека»
15.	Первенство России по самбо	1 чел, 7б класс Среди юношей и девушек до 15 лет – 1 место, до 17 лет – 3 место.
16.	Всероссийский конкурс председателей школьных органов УСУ	1 чел. 9Б класс. Вышла в финал, 16 место из 100.
17.	Городской фестиваль спорта «Быстрее, выше, сильнее» по пожарно-спасательному спорту, посвященный празднованию 372-летию пожарной охраны России	Команда гимназии – 3 место
18.	Городские индивидуально-командные соревнования	Команда гимназии – 1 место

	«Безопасное колесо 2021»	
19.	Региональный конкурс «Лидеры УСУ»	1 место
20.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	4 чел, 9б
21.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 чел, 10а класс
22.	Морская лига интеллектуальных игр (РСМ)	26 человек
23.	Волонтерские акции «Поможем вместе» (РСМ)	4 человека
24.	Семинар по Всероссийскому конкурсу молодежных проектов «ЗнайКрай»	8б кл.: 4 чел

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Результатом освоения дополнительных программ является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных федеральными государственными требованиями.

В 2021 году осуществлялась реализация следующих программ дополнительного образования:

- Довузовская подготовка учащихся 11 классов;
- Программа «Углубленное изучение английского языка»;
- «Математика ОГЭ»;
- Кружок «Леопардоведение»;
- Программа «Азбука нравственности» в 1-4 классах, «Грамматика нравственности» в 5-9 классах;
- Курс «Самосовершенствование личности» 5-11 классы;
- Программа «Все цвета, кроме черного»;
- Курс «Игры народов России»;
- Читательские проекты.

Преподавание велось согласно плану работы, по составленному графику. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– 1-4 классы	291
	– 5-9 классы	260
	– 10-11 классы	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1- заключение ПМПК
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	3
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отлично)	на «4» и «5»	% качества 2019	% качества 2020	% качества 2021
				По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
1А	30	30	30	-	-	-	30	-	Безотметочное оценивание		-	-	-
1Б	29	29	29	-	-	-	29	-			-	-	-
2А	28	28	28	-	-	-	27	1			-	-	-
2Б	26	26	26	-	-	-	26	-			-	-	-
2В	23	23	23	-	-	-	16	7			-	-	-
3А	26	26	26	-	-	-	26	-			-	-	-
3Б	25	25	25	-	-	-	25	-			-	-	-
3В	25	25	25	-	-	-	24	1	-	-	-		
4А	26	26	-	-	-	-	26	-	3	14	Безотметочное оценивание		65
4Б	26	26	-	-	-	-	26	-	1	16			65
4В	27	27	-	-	-	-	27	-	1	16			63
	291	291		0	0	0	282	9	5	46			64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу на базовом уровне на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отлично)	на «4» и «5»	% качества 2019	% качества 2020	% качества 2021
				По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
5А	27	27	-	-	-	-	26	1	0	14	46	48	52
5Б	26	26	-	-	-	-	26	-	2	19	64	67	81
6А	27	27	-	-	-	-	26	1	2	12	54	59	52
6Б	26	26	-	-	-	-	26	-	1	9	41	44	38
7А	25	25	-	-	-	-	25	-	0	3	42	46	12
7Б	26	26	-	-	-	-	26	-	2	10	65	65	46
8А	25	25	-	-	-	-	25	-	0	6	37	37	24
8Б	28	28	-	-	-	-	28	-	1	10	43	36	39
9А	24	24	-	-	-	-	24	-	2	6	28	38	33
9Б	26	26	-	-	-	-	26	-	2	17	50	58	73
Итого		260					258	2	12/ 5%	106/40%	47	49,8	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 3,3%). Но снизился процент качества.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2019	% качества 2020	% качества 2021
			По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
10	28	28	-	-	-	28	-	0	22	36	38	79
11А	25	25	-	-	-	25	-	1	14	42	60	60
11Б	18	18	-	-	-	18	-	2	0	50	29	11
11В	23	23	-	-	-	23	-	3	13	42	65	70
	94	94	0	0	0	94	0	6/ 6%	47/ 50%	42,5	48	55

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 6 %).

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2019	% качества 2020	% качества 2021
			По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
	645	645	0	0	0	634	11	22/ 3%	201/ 31%	41	64	50

По итогам учебного года можно отметить очень неровные результаты, от значительного роста качества успеваемости (5Б, 9Б, 10 классы) до значительного снижения этого показателя (7А, 11Б классы). В целом по гимназии процент качества стал ниже (с 64% до 50 %), но он выше, чем в 2019 году.

В то же время много учеников (11 человек), особенно в 1-4 классах (2В – 7 человек), переведено в следующий класс условно. Большинству этих обучающихся рекомендовано пройти обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для определения дальнейшего маршрута обучения.

Можно сделать вывод, что в работе педагогов необходима отработка навыка работы в системе оценивания.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	66
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	66

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в срок в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся (100%), по результатам проверки не все обучающиеся получили «зачет» в первый основной период. При повторном написании все обучающиеся получили «зачет»

В 2021 году все выпускники 11-х классов (66 человек) успешно сдали ГИА. Все 66 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали

ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 19 обучающихся (29%).

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2021 году из 66 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 34 человека (49%). 33 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 30 (12%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Русский язык	Математика профиль	Обществознание	Английский язык	Физика	История	Биология	Химия	Информатика	География	Литература
Число сдававших	66	34	33	30	18	16	11	6	6	3	3
Средний балл	72	51	62	75	58	55	50	60	72	52	78

Выпускники 11 классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов и выше

	Предмет	Количество выпускников	Баллы
1	Русский язык	19	80-98
2	Английский язык	12	81-93
3	Биология	1	84
4	Информатика и ИКТ	2	80-90
5	История	1	96
6	Литература	1	90
7	Физика	2	95-97
8	Химия	1	97
9	Биология	1	84

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Не все выпускники 11 классов, сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог;
3. По ЕГЭ-11 40 выпускников получили 80 и более баллов по предметам по выбору.
4. Результаты экзамена по обществознанию понизились (нет ни одного результата выше 80 баллов);
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (6%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (9%).

В целом результаты ГИА можно считать удовлетворительными и стабильными.

Результаты ВПР

	4 классы						
	Участ- в	«2»	«3»	«4»	«5»	Справились (3-5)	Качество (4-5)
Русский язык	74	0	15	45	14	74 /100%	59 /80%
Математика	77	0	5	31	41	77 /100%	72 /94%
Окруж. мир	71	0	7	45	19	71 /100%	64 /90%
5 классы							
Русский язык	51	11	19	17	4	40 /78%	21/41%
Математика	50	4	13	16	17	46 /92%	33/66%
Биология	47	10	24	13	0	37 /79%	13/28%
История	52	1	9	28	14	51 /98%	42/81%
6 классы							
Темы не изучены							
7 классы							
Русский язык	46	15	20	10	1	31/67%	11/24%
Математика	48	9	29	9	1	39/82%	10/21%
Биология	50	0	33	16	1	50/100%	17/31%
Физика	45	5	26	10	4	40/89%	14/34%
История	38	11	27	0	0	27/71%	0/0%
География	47	4	38	3	2	43/91%	5/11%
Английск. язык	57	12	20	19	6	45/79%	25/44%
Обществознание	38	5	20	7	6	33/86%	13/34%
8 классы							
Русский язык	53	17	15	18	3	36/68%	21/40%
Математика	53	3	26	23	1	50/94%	24/45%
Физика	30	5	9	16	0	25/83%	16/53%
Химия	24	0	7	9	8	24/100%	17/71%
История	24	4	7	10	3	20/83%	13/54%
Обществознание	29	3	15	7	4	26/90%	11/38%

Анализ ВПР показал результаты ниже, чем в городе и крае : по русскому языку - в 5 и 7 классах, по английскому – в 7 классах, по математике 6 и 7 классах, по биологии 5-7 классах, истории – в 7 классах, по физике - в 7 классах .

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, английскому языку, истории, биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Недостаточное внимания подготовке учеников к ВПР, лучшему освоению технологии участия в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призеров от числа участников
1015-2016	75	27	35
2016-2017	110 (+35)	45	32
2017-2018	111 (+11)	53 (45 чел)	48
2018-2019	114 (+3)	52 (46 чел)	46
2019-2020	93 (-21)	40 (32 чел)	43
2020-2021	96 (+3)	30 (28 чел.)	32
2021-2022	89 (-7)	39 (26 чел.)	45

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 93 обучающихся Школы в 2019/20 году до 96 обучающихся в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 7 процентов.

По-прежнему физику, биологию, химию ко времени проведения олимпиады вели учителя-совместители, что, безусловно, негативно повлияло на участие в олимпиадах по этим предметам.

Таким образом, для Гимназии остается острой проблема повышения качества образования. Особенно актуальны вопросы индивидуального развития интеллекта обучающихся, их образовательной деятельности.

Выросло количество участников в муниципальном этапе олимпиады по географии. По технологии появились участники среди юношей в школьном этапе (правда, на муниципальный уровень ни один из участников не вышел), девочки по-прежнему в олимпиаде не участвуют, даже в школьном этапе.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников для гимназистов стабильны.

Для Гимназии остается острой проблема повышения качества образования. Остаются важными задачи на 2022 год

- активизация работы педагогов с одаренными детьми;

- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения, особое внимание необходимо уделить перечневым олимпиадам.

Гимназия продолжает оставаться активным участником международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех». Участие в игре-конкурсе позволяет оценить уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Команда «Фемида» Гимназии успешно участвовала в интеллектуальных играх по правовым знаниям на кубок председателя Думы Артёмовского городского округа. 6 учеников 10х классов приняли участие в региональном интернет конкурсе по истории государства и права России среди обучающихся 10 классов.

Традиционно активно участвовали гимназисты в городской научно-практической конференции «В науку шаг за шагом - 2021», из 7 участников двое стали призерами конференции. Подготовили участников Кубряк Л. В., Конечных И.Ф., учителя истории и обществознания, Торшина Е.Н., учитель английского языка.

Ученица педагога Кубряк Л.В. приняла участие в XXIII международной научно-практической конференции-конкурсе студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», где с достоинством представила свою исследовательскую работу на тему «Нарциссизм как особенность личности» и стала призером конференции.

В Региональном конкурсе учебно-исследовательских работ школьников-2021 успешно принимали участие ученики Носыревой Е.В.. Еще одна ученица принимала участие в финальном этапе Всероссийских олимпиад по истории СПбГУ и Олимпиаде «Воробьевы горы».

Сергиенко О.В. подготовила победителей и призеров городского конкурса исследовательских работ (ДДТ), Регионального конкурса исследовательских работ «Международная экологическая конференция «Человек и биосфера», Краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных проектов «От дня Земли – к Веку Земли», Регионального конкурс «Лесная олимпиада».

В городском конкурсе-выставке технического конструирования и моделирования среди школьников победителями стали три 8-классника, ученики Меньшиковой Е.П.

В Региональном конкурсе учебно-исследовательских работ школьников-2021 (межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь») – 3 место заняла ученица Черниковой Е.В., учителя русского языка и литературы.

Высокие результаты показывают ученики начальной школы в он-лайн олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского уровней: Всероссийские онлайн-олимпиады на Учи.ру «Олимпийские игры» по русскому языку, «Заврики» по математике, «Олимпийские игры» по окружающему миру, всероссийские образовательные марафоны «Тайны Египта», «Покорение Рима», «Путешествие в Индию», «Затерянная Атлантида», «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Воздушное королевство». Победителей и призеров подготовили Лях М.В., Сергиенко О.В., Ковальчук И.В., Мороз Т.А., Чугуевская С.В., Максимушкина Н.А., Бубнова И.И., Сазыкина О.Ю., Панаева О.Д., Аброськина А.Г., Ширяева О.Г.

Уровень сформированности УУД в начальных классах

Хорошие результаты сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов показали работы обучающихся 1-4 классов, участников

Международного дистанционного мониторингового проекта «Эрудит - Марафон Учащихся» (ЭМУ). По данным аналитической информации об уровне сформированности ключевых компетентностей обучающихся в 2021 году наша Гимназия на **19 месте из 108 статусных образовательных учреждений** (в 2020 году учреждение было на 25 месте из 160 статусных образовательных учреждений). В рейтинге активности образовательных учреждений «ЭМУ-Эрудит 2021» Гимназия осталась на прежнем 25 месте. Общий балл в результате суммирования всех параметров по гимназии - **4503 б.** (незначительно повысился). Средний результат по школе – **40,56%** - незначительно снизился (был 41,1%).

Низкий уровень сформированности регулятивных УУД показали обучающиеся 1А класса, Требуют целенаправленной работы по развитию коммуникативных УУД обучающиеся 1А и 4-х классов. Слабо сформировано умение Работа с текстом у 2б и 3а классов. Слабо развиты познавательные УУД в 1-х классах, 2а и 3в классах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	31	5	9	45	37	5	2	1
2021	50	33	10	7	66	50	15	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в образовательных организациях города с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В целом обучение в гимназии является хорошей подготовкой для получения выпускниками высшего и среднего специального образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования Гимназии осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея, которое определяет регламент и номенклатуру показателей и индикаторов системы оценки качества: образовательные результаты обучающихся, здоровье обучающихся, качество воспитательной работы, условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов. Очень полезной и результативной стала работа в рамках мониторинговых Всероссийских проверочных работ, которая использовалась для проведения итоговых работ по предметам школьной программы. Учащиеся принимали участие не только в работах, проводимых в штатном режиме, но и во всех работах, проводимых в режиме апробации.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 80%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения.

В течение 2021 года администрацией Гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, олимпиадах.

8. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В Гимназии работает 39 педагогов: 35 на штатной основе. В коллективе 1 Заслуженный учитель России, 5 отличников просвещения, 11 Почетных работников образования. 25 педагогов являются победителями конкурсов профессионального мастерства, из них 8 - победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках ПНПО.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, учителя активно участвовали в работе гимназических и городских методических объединений, семинаров, конференций, мастер-классов. Куприянова Т.М. прошла отбор и приняла участие в работе I Всероссийского форума классных руководителей. В муниципальных, региональных педагогических мероприятиях представляли опыт работы коллегам: Носырева Е. В. (на городском методическом объединении для учителей истории «Индивидуальный проект обучающегося (в рамках ФГОС) как средство повышения мотивации учащихся к изучению истории и обществознания»), Кубряк Л. В. (городское методическое объединение «Система работы учителя истории и обществознания по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»), Конечных И.Ф. (городское методическое объединение «Итоги ЕГЭ - 2021 по обществознанию»), Сергиенко О.В. (Презентация опыта работы «Воспитание грамотного читателя» на краевых курсах повышения квалификации), Черная Т.М. (мастер-класс для м/о учителей ФК по теме «Организация и проведение сдачи нормативов ГТО»), Пойманова Л.М. (мастер-класс на городском м/о «Решение задач вариантов ЕГЭ»).

Две команды учителей приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей общеобразовательных организаций (Новосёлова Л. В., Черникова Е.В., Чугуевская С.В., Конечных И.Ф., Куприянова Т.М., Кубряк Л.В.)

В 2021 г. в гимназии продолжена активная работа по внедрению ФГОС СОО, осуществлялось методическое сопровождение профильного обучения в 10 - 11 классе по гуманитарному профилю. Начато изучение изменений в новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, планируемых к внедрению в 2022-2023 учебном году. Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред анализировалось на методическом совещании «ИКТ в 2-4 классах». 23 учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». Острой остается профессиональная проблема оценки знаний, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы, данный вопрос неоднократно обсуждался на методических совещаниях.

В течение года педагоги вели дополнительную внеурочную работу с одарёнными обучающимися и получили высокие результаты выступления учеников на олимпиадах, в конкурсах и научно-исследовательских конференциях различного уровня. В Гимназии № 1 им. В.А. Сайбея самое большое в Артемовском городском округе число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 35 учеников.

У педагогов гимназии сформирована активная позиция по совершенствованию

своего мастерства в новых условиях. Учителя продолжили освоение методов дистанционного обучения на известных цифровых инструментах образования: «Якласс», «Учи.Ру», «Российская электронная Гимназия», «Видеоуроки.нет», «Инфоурок», «Яндекс.Учебник» и др.

Формирование функциональной грамотности у учащихся — один из ключевых навыков современного педагога. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, большинство педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, некоторые не видят значимости в применении такого формата заданий, большинство педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназия включила мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Все учителя гимназии прошли обучение на курсах «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся». Коллектив активно работает по всем 6 направлениям формирования функциональной грамотности.

Увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями требует от учителей постоянного обучения работе с такими детьми. В 2021 году прошли обучение по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Для обновления воспитательной работы гимназии весь педагогический коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Гимназии по всем направлениям — по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования — это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, минимизация профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций. За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство.

Успешно прошли аттестацию все педагоги по заявленным категориям согласно графика аттестации — трое на высшую квалификационную категорию и двое на первую квалификационную категорию. Ностораживает тенденция отказа педагогов от прохождения аттестации на подтверждение категории — все больше предпочитают проходить аттестацию в учреждении на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по актуальным направлениям.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только часть учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем необходим о пересмотр плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии на 2022-й и последующие годы, развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Несколько лет серьезно стоит проблема нехватки педагогических кадров. В 2021 г. это проблема не была решена. Продолжает быть высокой нагрузка учителей, вынужденных восполнять недостающих специалистов.

Безусловно, то, что педагоги перегружены, (а большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь, затрудняет решение задачи по повышению качества обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Качественно работает гимназическая библиотека, она, действительно, информационный центр в помощь всем участникам образовательных отношений. Библиотечный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками, увеличивается фонд художественной литературы: приобретено 111 экз. (59 в прошлом году). Фонд школьной библиотеки в 2021 году пополнился: фонд учебников – 1952 экз., учебные пособия - 578 экз. Также ведется работа по списанию ветхих и устаревших учебных изданий – списано 4890 экземпляров.

Имеются все условия для обслуживания читателей.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала, является организатором международного конкурса «Почитай-ка 2021» (5-11 кл.), цель которого – мотивировать участников использовать навыки осознанного чтения в разных ситуациях и для разных целей.

В 2021 году библиотекой в рамках ежегодного гимназического проекта «Войдем в мир книги вместе» организовано 8 читательских проектов:

- «Приключения Чиполино» к 100-летию Дж. Родари,
- «В стране невыученных уроков» к 110-летию Л. Гераскиной,
- «Читаем Есенина» к 125-летию поэта,
- «В стране веселого детства» к 115-летию А. Барто,
- «Шел на Берлин Отчизны сын и сын полка...» по повести В.П. Катаева,
- «Книга джунглей» к 155-летию английского писателя Р. Киплинга,
- «Четвертая высота» к 120-летию Е. Ильиной,

«Строки, опаленные войной» к 76-летию со Дня победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно качественно проведены Неделя детской и юношеской книги и акция «Сохраним школьный учебник». Оформлено более 20 тематических выставок, проведено 70 массовых мероприятий и библиотечных уроков.

Библиотека МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея приняла участие в VIII городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвященном 76-летию со дня победы в Великой Отечественной войне. 38 учащихся гимназии, прошедших 1 отборочный тур в нашей библиотеке, участвовали в городском конкурсе чтецов. Дети соревновались в возрастных группах: 7-8 лет, 9-10 лет, 11-13 лет. В финал прошли 11 гимназистов. Лауреатами конкурса, занявшими три первых места в категориях «Начинающий исполнитель» и «Профессионал» стали обучающиеся 6б, 4б, 10а, 2б, 5б. Ребят подготовили педагоги литературы и начальной школы.

Школьная библиотека организовала участие школьников в Международном конкурсе «Читаем Есенина» в рамках проекта «Страна читающая». 22 гимназиста начальной школы и 11 учеников старших классов окунулись в удивительный лиричный мир творчества знаменитого поэта и приняли участие в конкурсе видеочтений стихотворений С. Есенина. Данная акция направлена на популяризацию культуры вдумчивого и артистичного чтения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в гимназии составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Общая площадь гимназии - 5356 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (далее АРМ). В 37 имеется проектор. В гимназии имеются 2 лаборантских (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

Всего учебных кабинетов – 45 (в т.ч. русского языка и литературы (4), иностранного языка (8), математики (3), физики (1), химии (1), истории и обществознания

(1), географии (1, совмещен с музеем), биологии (1), информатики и ИКТ (2), ИЗО и ОБЖ (совмещен в 1), технологии (девочки (1), технологии (мастерские (1), начальных классов (11)). Имеется танцевальный класс (1), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), библиотека (1), спортивный зал (1), тренажерная комната (1), вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м.), тренажерная комната. В связи с ограничительными мерами в 2021 году не используется база городского физкультурно-оздоровительного комплекса и муниципального бассейна. Есть условия для занятий на улице. Требуется серьезные работы по благоустройству территории вокруг спортивной площадки.

Наличие спортивного зала, пришкольного стадиона, танцкласса обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский кабинет.

В гимназии активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий. Материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-11 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В гимназии существует DSL- интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет установлены на втором этаже (мед.кабинет), в кабинете химии, в холле начальной школы.

Технические средства обучения и оборудование.

персональные компьютеры	85	проектор	46
видеокамеры	5	слайдпроектор	1
ноутбуки	86	МФУ(копир-принтер-сканер)	35
принтеры	24	акустические системы	2
документкамера	1	копировальные аппараты	2
интерактивные доски	16	радиоузел	2
нетбуки	10	спортивные тренажеры	6
минитипография	1	верстаки	14
телевизоры	12	магнитофон	1
музыкальные центры	12	электропианино	1
станок сверлильный	2	лингфонные кабинеты	2

цифровая камера	1	брошюровщик	1
экран	23	микрофоны	4
станок токарный	1	радиомикрофон	1
швейные машинки	10	микшерский пульт	1
оверлок	1	DVD плеер	8
станок фрезерный	1	доски аудиторные	39
фотоаппарат	6	Лабораторный комплекс для химии и биологии	1

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд». Значительно повысилось качество связи, качество доступа к Интернет увеличено до 98 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на вахте, система внешнего видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития Гимназии:

Годовой бюджет на 2021 год 64 592,4 тыс.руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

Федеральный бюджет 5 097,4 тыс. руб

Краевой бюджет 31 513,3 тыс.руб

Местный бюджет 17 452,0 тыс.руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 10 529,5 тыс.руб.

	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения			Направление использования бюджетных средств на Января 2021г.		
	Сметные назначения			Федеральный бюджет	Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	Федеральный бюджет	Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			
Заработная плата	2 156,5	24 559,8	6 494,5	2 156,5	24 559,8	6 494,5
Налоги на зарплату	650,5	7 385,7	1956,5	650,5	7 385,7	1956,5
Компенсационные выплаты социального характера	-		-	-		-
Услуги связи	-	124,5	-	-	124,5	-
Транспортные расходы	-	58,8	-	-	58,8	-
Коммунальные услуги	-	2 483,6	-	-	2 483,6	-
Услуги по содержанию имущества	6 588,0	353,4	142,7	6 588,0	353,4	142,7

Прочие услуги и расходы	2 640,3	2 706,5	445,0	2 640,3	2 706,5	445,0
Приобретение материальных запасов	-	1 166,7	374,5	-	1 166,7	374,5
Приобретение основных средств	344,7	2 902,7	268,2	344,7	2 902,7	268,2

Таким образом, материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остается работа по благоустройству территории после завершения строительства спортивной площадки.

С увеличением числа обучающихся острее ощущается нехватка туалетов, особенно для мальчиков. Пропускная возможность обеденного зала (особенно в условиях ограничительных профилактических мер с обязательным соблюдением дистанцирования обучающихся из разных классов) серьезно затрудняет решение вопросов организации режима дня: длительность нескольких перемен по 20 минут увеличивает время пребывания обучающихся в учреждении, что в свою очередь рождает проблемы занятости детей и педагогов во вторую половину дня. Остро стоит проблема нехватки кабинетов для обучающихся 5-11 классов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 88 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2020 году) оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 95 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов английского языка специальным оборудованием с учетом гуманитарного профиля и углубленного изучения английского языка, а также с учетом перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Заключение

В Гимназии наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты самообследования гимназии показывают, что учреждение в 2021 году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и получили аттестаты. Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 5-ых, 10-ых, 11-ых классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения, хотя многие затруднились ответить на вопросы по организации внеурочной деятельности, по психолого-педагогическому сопровождению. При этом родители отмечают важность обеспечения учебниками, введение профильного обучения в старшей школе и использование современных технологий обучения как факторы повышение качества образования.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в гимназии. Обращает на себя внимание, как отвечают гимназисты, сильная усталость, в те дни, когда проводятся несколько контрольных и самостоятельных работ; то, что на уроке не всегда учителя обращаются по имени, не всегда можно обратиться к учителю за советом. Вместе с тем, 80% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать гимназию родственникам и знакомым.

Воспитательная работа учреждения отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2021 года, в 2022 году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с результатами ВПР.
2. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
3. Продолжить внедрение образовательных технологий, в том числе для формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 /50%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /процент	642 /100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /процент	67 / 10 %
– регионального уровня		34 / 5 %
– федерального уровня		30 / 5 %

– международного уровня		3 / 0,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 /54%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 /10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (19%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		28 чел./78%
– высшим педагогическим образованием		27 чел./77%
– средним профессиональным образованием		8 чел./23 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 чел./23 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 чел./54,3 %
– с высшей		16 чел./46 %
– первой		4 чел./11 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел./6 %
– больше 30 лет		14 чел./40 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел./3 %
– от 55 лет		8 чел./22,8 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 чел./100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 чел./100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 053,7 кв.м., на одного учащегося - 3,19