Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1» АГО

Рабочая программа довузовской подготовки

по истории в 10-11 классах

Утверждено на заседании научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2021

Составила:

Носырева Елена Викторовна,

учитель истории

г. Артем

2021

**1. Пояснительная записка**

Настоящая программа курса «История России», являющегося одной из дисциплин при оценке качества подготовки выпускников (ЕГЭ) составлена с учетом обязательного минимума содержания исторического образования. Она составлена с учетом и в соответствии с новейшими достижениями исторической науки.

Рабочая программа для подготовки к экзамену разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» и «Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 классы: проект.» – 2-е изд.– М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель** программы – подготовка учащихся к **Единому Государственному Экзамену** по истории через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие

**задачи:**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

***1. Знание хронологии, работа* с *хронологией:***

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

***2. Знание исторических фактов, работа* с *фактами:***

* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

***З. Работа* с *историческими источниками:***

* читать историческую карту с опорой на легенду;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

***4. Описание (реконструкция):***

* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

***5. Анализ, объяснение:***

* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

***6. Работа* с *версиями, оценками:***

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

**Формы организации учебного процесса:**

* индивидуальная;
* групповая;
* фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков учащихся:

устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование); письменные виды контроля (тестирование).

* 1. **Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик 11 класса должен:

**Знать:**

* Основные виды исторических источников;
* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

* работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе
* об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
* работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
* описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
* анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям
* отечественной и мировой культуры;
* понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
* анализировать причины текущих событий в России и мире;
* высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
* использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
  1. **Содержание курса**

**Вводное занятие**

Знакомство со структурой экзаменационной работы по истории России и особенностями выполнения различных видов заданий.

**Народы и государства на территории нашей страны древности**

Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государстваСеверного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне:расселение,соседи,занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи.* Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

**Русь в IX - начале XII в.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи.Князь и дружина.* ВладимирI.Крещение Руси.Ярослав Мудрый. «РусскаяПравда». *Категории населения.Княжеские усобицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*

**Русские земли и княжества в XII - середине XV в.**

Политическая раздробленность Руси. *Владимиро-Суздальскоекняжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.*

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *ЗолотаяОрда.* Экспансия с Запада.Александр Невский.Русь и Орда.Русь и Великоекняжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский

**Российское государство во второй половине XV - XVII в.**

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество.*

*Ливонская война.* Опричнина. *Прекращение династии Рюриковичей.* Смута вначалеXVII вв. *Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.

*Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.*

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVIIв. Вхождение в состав России Левобережной Украины. *Завершениеприсоединения Сибири.*

**Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца** **XVII в.**

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество.

Культурный подъем в XII – начале XIII в. *Своеобразие культурных традицийв русских землях и княжествах. Монгольское завоевание и русская культура*.

Формирование культуры Российского государства. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщениекультуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*

**Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Строительствомануфактур.* Создание регулярной армии и флота.Северная война.

*Образование Российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах. Подчинение церкви государству.* Крепостнический характер экономики и зарождениебуржуазных отношений. Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства*.* Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.* Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия иобразование Священного Союза.* Движение декабристов.Общественнаямысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. *Утопический социализм.* Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

**Россия во второй половине XIX – начале ХХ вв.**

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II*.* Отмена крепостного права. *Земство.* Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Попыткиконтрреформ 1880-х гг.* Общественные движения второй половиныXIXв.

*Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.* Государственныйкапитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.С.Ю. Витте*.Обострение социальных противоречий в условияхмодернизации. *Русско-японская война.* Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

**Российская культура в XVIII – начале ХХ вв.**

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.

*Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

**Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.

*Учредительное собрание.* Распад Российской империи*. Выход России из Первой мировой войны.* Гражданская война. *Иностранная интервенция.*

Белое движение*.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция1936г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

**СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война** **1941-1945 гг.**

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.

*Замедление темпов экономического развития.* «Застой». Л.И.Брежнев*.*

Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.

Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка.

Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». *Обострение межнациональных противоречий.*

Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

**Культура советского общества**

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве.

*Советская* *интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе.*

Достижения советского образования, науки и техники.

**Современная Россия**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября1993г.* Принятие Конституции Российской Федерации*. Российское общество в условиях реформ.* В.В.Путин. *Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.*

* 1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата*  *проведения* | *Наименование раздела и тем* | *Кол-во*  *часов* |
| 4.10 | Вводное занятие | 1 |
| **Раздел 1. Русь в VII-XI веках – 2 часа** | | |
| 04.10 | Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, древнерусские князья и их деятельность. | 1 |
| 11.10 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 2. Феодальная раздробленность на Руси – 2 часа** | | |
| 11.10 | Русские земли и княжества в XII - середине XV в. | 1 |
| 18.10 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 3. Русь в XIII веке – 2 часа** | | |
| 18.10 | Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке. | 1 |
| 25.10 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 4. Образование Российского централизованного государства – 2 часа** | | |
| 25.10 | Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XV вв. | 1 |
| 08.11 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 5. Россия при Петре I – 3 часа** | | |
| 08.11 | Преобразования Петра I: содержание, итоги. | 1 |
| 15.11 | Преобразования Петра I: содержание, итоги. | 1 |
| 15.11 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 6.** **Эпоха просвещенного абсолютизма Екатерины II – 2 часа** | | |
| 22.11 | Просвещенный абсолютизм Екатерины II. | 1 |
| 22.11 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 7. Внешняя политика Российской империи**  **во второй половине XVIII в. – 3 часа** | | |
| 29.11 | Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: задачи, основные направления, итоги. | 2 |
| 06.12 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 8. Культура XVIII века – 3 часа** | | |
| 06.12 | Культура и общественная мысль России во второй половине XVIII в. | 1 |
| 13.12 | Культура и общественная мысль России во второй  половине XVIII в. | 1 |
| 13.12 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 9. Россия в I половине XIX века – 4 часа** | | |
| 20.12 | Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. | 2 |
| 27.12 | Движение декабристов: предпосылки возникновения, участники, цели, основные выступления, значение. | 1 |
| 27.12 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 10. Российская империя в 1901-1917 годах – 5 часов** | | |
| 10.01 | Революция 1905–1907 гг. в России: причины, основные события, итоги. | 2 |
| 17.01 | Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги. | 2 |
| 24.01 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 11. Россия в 1917-1921 гг. – 5 часов** | | |
| 24.01 | Гражданская война 1918–1920 гг. в России: причины, участники, итоги. | 1 |
| 31.01 | Гражданская война 1918–1920 гг. в России: причины, участники, итоги. | 1 |
| Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины введения, основные мероприятия и результаты нэпа. | 1 |
| 07.02 | Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины введения, основные мероприятия и результаты нэпа. | 1 |
| Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 12. Советское государство в 1920-е -** **1930-е г. – 7 часов** | | |
| 14.02 | Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920 – 1930-е гг. | 2 |
| 21.02 | Основные направления и события внешней политики СССР в 1920– 1930-е гг. | 2 |
| 28.02 | Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги. | 2 |
| 07.03 | Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 13. Великая Отечественная война – 3 часа** | | |
| 07.03 | Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа. | 1 |
| 14.03 | Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа. | 1 |
| Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 14. СССР в 1945 –1953 гг. – 2 часа** | | |
| 21.03 | СССР в 1945–1953 гг.: основные направления и события внутренней и внешней политики. | 1 |
| Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 15. «Оттепель» (1953-1964 гг.) – 2 часа** | | |
| 04.04 | «Оттепель» в СССР: изменения в политической, социально-экономической жизни, культуре. Итоги «оттепели». | 1 |
| Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 16. «СССР в эпоху застоя» (1964-1980-е гг.) – 2 часа** | | |
| 11.04 | «Застой» в СССР: изменения в политической,  социально-экономической жизни, культуре. Итоги | 1 |
| Работа с источником. | 1 |
| **Раздел 17. «Перестройка в СССР» (1985-1991 гг.) – 3 часа** | | |
| 18.04 | Изменения в политической системе, переход к рыночной экономике, политика «гласности» | 1 |
| Изменения в политической системе, переход к рыночной экономике, политика «гласности» | 1 |
| 25.04 | Работа с источником | 1 |
| **Раздел 18. «Российская Федерация на современном этапе»**  **(1991 г. - начало ХХI века) – 6 часов** | | |
| 25.04 | Становление независимого государства (1991 – 1993 гг.) | 1 |
| 16.05 | Становление независимого государства (1991 – 1993 гг.) | 1 |
| 16.05 | Внутренняя и внешняя политика в 90-е годы | 1 |
| 16.05 | Внутренняя и внешняя политика в 90-е годы | 1 |
| 23.05 | Россия и глобальные проблемы (начало ХХI века) | 1 |
| 23.05 | Россия и глобальные проблемы (начало ХХI века) | 1 |
| 23.05 | **Собеседование** | 1 |
|  | **итого** | 60 |

* 1. **Тесты по теме «История России»**

1. [**http://hist.sdamgia.ru/test?a=catlistwstat**](http://hist.sdamgia.ru/test?a=catlistwstat)
2. [**http://5ballov.qip.ru/test/gia/istoriya/2013/**](http://5ballov.qip.ru/test/gia/istoriya/2013/)
3. [**http://www.edu.ru/moodle/**](http://www.edu.ru/moodle/)
4. [**http://ege.yandex.ru/**](http://ege.yandex.ru/)
5. [**http://www.gia9.ru/**](http://www.gia9.ru/)
6. [**http://www.ucheba.ru/ege-article/14186.html**](http://www.ucheba.ru/ege-article/14186.html)
7. [**http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-istorii-rossii**](http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-istorii-rossii)
8. [**http://www.kokch.kts.ru/stars/ind18r.htm**](http://www.kokch.kts.ru/stars/ind18r.htm)
9. [**http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-GIA-43/Default.aspx**](http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-GIA-43/Default.aspx)
10. [**http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-Russia-17/Default.aspx**](http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-Russia-17/Default.aspx)
11. [**http://history4you.ru/test**](http://history4you.ru/test)
12. [**http://www.rulex.ru/xbook-rusport/basic/index/index.html**](http://www.rulex.ru/xbook-rusport/basic/index/index.html)