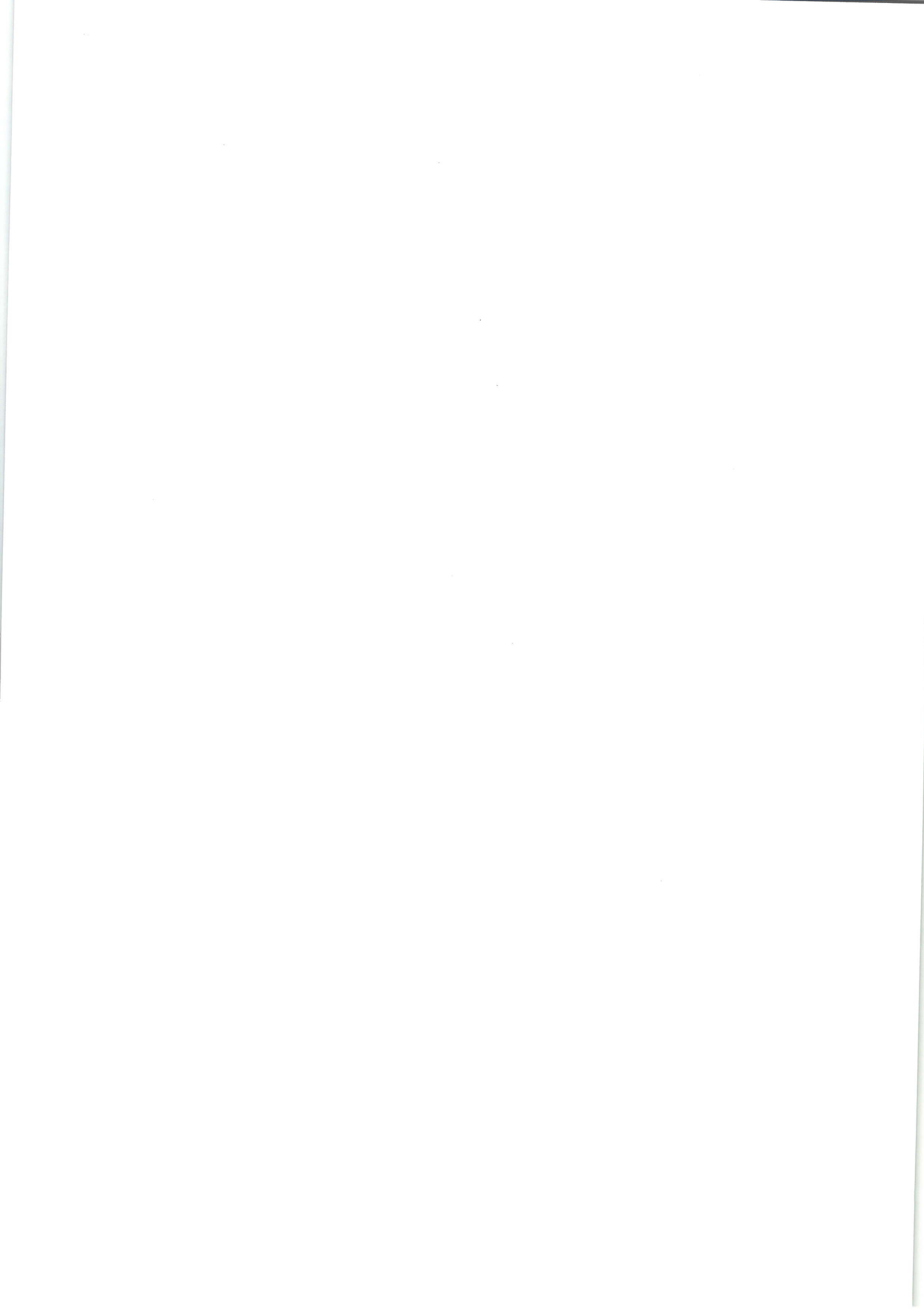


ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея»
Артемовского городского округа
за 2020 год**



I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования направлены на мотивацию всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентируют на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования МБОУ Гимназия руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»
5. Положение «О проведении самообследования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 им. В.А. Сайбея».
6. Приказ МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея № 18-А от 12.02.2021г. «О проведении процедуры самообследования».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования и др.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Краткая информационная справка об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.А. Сайбеля» Артемовского городского округа

Сокращенное официальное наименование учреждения: МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО

1.2. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют исполнительные органы государственной власти Артемовского городского округа – Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города).

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 692756, г.Артем, улица Севастопольская, 12.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание гимназии №1 им. В.А. Сайбеля АГО, местоположение: г.Артем, улица Севастопольская, 12.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (423)3744599

2.2. Адрес электронной почты: artgimn@mail.ru

2.3. Адрес WWW-сервера: <http://artgimnaziya1.ru>

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	25ЛЮ1 № 0002177	№ 61 от 14.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 1183-а от 14.08.2019	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000872	№ 25 от 16.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 399-а от 05.04.2011 Приказ переоформления от 16.08.2019 № 1209-а	05.04.2023

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3451-па, в редакции от 09.11.2017 №1425-па, от 14.06.2019 № 927-па).

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

2.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Калмыкова Юлия Олеговна	8 (423)3744599
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ахметова Анна Сергеевна	8 (423)3744599
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Меньшикова Елена Павловна	8 (423)3744599

2.6. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

В 2020 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления

– Совет гимназии, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления Совет гимназии активно с 2018 года включился в работу РДШ.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 25%

В гимназии выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы.

Традиционно опыт гимназии представлен на региональных, городских и районных семинарах, круглых столах (ежегодно от 3 до 5 открытых мероприятий).

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметное методическое объединение.

Приоритетной задачей предметного объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют 4 предметных методических объединений:

МО начальных классов: председатель – Чугуевская С.В..
МО русского языка и литературы: председатель – Куприянова Т.М..
МО математики и информатики: председатель – Третьякова О.А..
МО иностранных языков: председатель – Новоселова Л.В.

Миссия, цель, направления и задачи развития МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО

Миссия гимназии ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея - раскрыть талант в каждом ребенке на благо общества и для успеха личности. Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Целью развития школы как части системы образования АГО выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение цели осуществляет по следующим направлениям работы: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Цель развития гимназии как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогический коллектив МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея решает следующие задачи:

- разработка модели эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся.
- обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- разработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с дополнительным образованием;

- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;

- обеспечение всем категориям работников гимназии повышения психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимой поддержки в процедурах аттестации на квалификационные категории;

- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Раздел 3. Образовательная деятельность

В МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО обучается 658 человек в 25 классах, из них:

	Проектная мощность гимназии	на 01.09.2020
Всего классов/ в них учащихся	620 человек	25/658
1-4 классов		11/295
5-9 классов		10/264
10-11 классов		4/99

Средняя наполняемость классов составила 26,3 человек.

Гимназия размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Гимназия работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Обучение в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО осуществляется в очной форме. В апреле-мае 2020 года в период ограничительных мер по профилактике новой коронавирусной инфекции все обучающиеся были переведены на дистанционную форму обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО организует обучение обучающихся на дому (в том числе с применением дистанционного обучения) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году обучающихся на дому по медицинским показателям - нет. Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе гимназии регулярно публикуется на официальном сайте гимназии, в социальных сетях

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности гимназии и перспективах ее развития.

Планово ведется социальная работа. Особое внимание уделяется детям-опекаемым, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Социальный статус семей обучающихся

1	Всего семей	566
2	детей из многодетных семей	51, в них 172 детей
3	детей из неполных семей	74, в них детей – 106
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	-
5	детей, находящихся на опеке	3 человек
6	детей, инвалидов детства/ ОВЗ	19 человек
7	детей, обучающихся на дому	-
8	детей, состоящих на учете в ОДН	-
9	детей, состоящих на ВШК	1 чел
10	неблагополучных семей	1, в них детей – 1
11	детей из малообеспеченных семей	5, в них детей 12

**Образовательные программы, реализуемые
МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО**

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10 класс);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (11 классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10 классе Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, гуманитарный профиль (ФГОС СОО).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС СОО:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- анкетирование родителей и обучающихся, собрания по выбору профиля в 10 классе
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;

- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования для расширения языковой составляющей гуманитарного гимназического образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы), и часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (11 классы) использованы для углубленного изучения английского языка (дополнительно 1 час).

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности ОУ реализуется гуманитарный профиль обучения: предметы, изучаемые на профильном уровне (русский язык, обществознание – в 11 классе, русский язык, английский язык, право – в 10 классе);

На уровне среднего общего образования учебными планами предусмотрена реализация элективных учебных курсов по математике (в 10 кл. – 1 час, в 11 кл. – 0,5 час) и по русскому языку (10 кл. - 0,5 час, 11 кл. - 1 час), что обеспечивает дополнительную подготовку по данным предметам, по истории (10 класс – 1 час), финансовая грамотность (10 класс – 1 час).

Исследовательская и проектная деятельность, стимулирующая активность учеников в овладении приемами учения, формирующая устойчивые навыки умственного труда и осознанное владение интеллектуальными умениями, является в гимназии приоритетной, завершается ежегодно обязательной публичной защитой исследовательских работ в 8 и 10 классах.

Четыре года реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей-инвалидов. С 2018 года реализуется АООП для детей с задержкой психического развития.

Хорошие результаты сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов показали работы обучающихся 1-4 кл., участников международного дистанционного мониторингового проекта «Эрудит – Марафон Учащихся» (ЭМУ). По данным аналитической информации об уровне сформированности ключевых компетентностей обучающихся в 2020 году гимназия на 16 месте из 117 статусных образовательных учреждений (в 2019 году – на 25 месте из 160, в 2018 году - на 30 месте из 178, в 2017 году учреждение на 35 месте из 206). В рейтинге активности образовательных учреждений «ЭМУ-Эрудит 2019» организация поднялась с 38 места на 30. Общий балл в результате суммирования всех параметров по гимназии - 4397 (2019 год - 4499 б). Средний результат по школе снизился до 41,1 % (42,71% в 2018 году)

Гимназия продолжает оставаться активным участником международного конкурса «Почитай-ка». Его цель мотивировать участников использовать навыки осознанного чтения в разных ситуациях и для разных целей. Уровень сформированности читательских умений школьников проверялся в соответствии с ФГОС (рефлексия и оценка, интерпретация текста, нахождение информации). В 2020 году в международном конкурсе «Почитай-ка» принимали участие **257 уч-ся** гимназии (в 2019г. – 332 уч-ся, в 2018г. – 316 уч-ся, 2017г. – 369 уч-ся, в 2016г. – 300 уч-ся, в 2015г. - 161 уч-ся, в 2014г. - 137 уч-ся, в 2013г.- 72 уч-ся). В конкурсе приняли участие: 53 территорий из 4 стран, 25747 участников. Рейтинг активности гимназистов –6 место. Рейтинг результативности - 5

место (в 2019г. – 5 место, в 2018г. – 1 место, в 2017 г. – 1 место, в 2016 г. – 6 место, в 2015 г. – 18 место, в 2014 году – 14 место, в 2013 году – 22 место). Средний результат по школе 54,69% (в 2019 г. – 59,35%, в 2018г. – 57,17%, в 2017г. – 59,96%, в 2016 г. – 56,27%).

Эти данные будут учтены при планировании работы по формированию метапредметных результатов обучающихся на следующий учебный год.

План внеурочной деятельности гимназии (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно - нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля АГО является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО внеурочная деятельность в 1-4, 5- 9 классах составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Реализуются программа «Азбука нравственности» в 1-4 классах, «Грамматика нравственности» в 5-10 классах; курс «Самосовершенствование личности» 5-11 классы; программа «Все цвета, кроме черного» 2-4 классы; курс «Игры народов России» 1-4 классы; проект «Город звезд» 5- 11 классы; курс ОРКСЭ; общегимназический проект «Войдем в мир книги вместе» классные часы, беседы; Дни воинской славы России; Памятные даты России; декады «Пожилого человека», Приморского края; праздничные поздравления, концерты,

мероприятия, фестивали.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования: исследовательские и проектные работы, читательский проект, игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», дистанционные конкурсы, олимпиады конкурсы, выставки рисунков и поделок, довузовская подготовка, экскурсии., программа по профориентации . программа «Углубленное изучение английского языка». конкурс «Почитай-ка». конкурсы «Британский бульдог», «Языкознание для всех»

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Реализуется через фестивали, творческие конкурсы, концерты, посещение музеев, выставок, экскурсии, участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, обучение в школах искусств.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме Успешно организована работа совета гимназистов. волонтерского отряда «Восход», социально значимая добровольческая деятельность и тимуровская работа. Реализуется курс «Леопардоведение», акции «Птичья столовая», благотворительные акции по сбору средств (для животных).

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся через конкурс «Самый спортивный класс» в 1-4 и 5-8 классах, курс «Подвижные игры народов России» 1-4 классы, курс «Разговор о правильном питании» 1-5 классы, спортивные соревнования, «Президентские игры» и «Президентские состязания», активное сотрудничество со спортивной школой «Феникс».

В связи с дистанционным обучением в 4 четверти 2019-2020 уч. г. и ограничениями в 2020-2021 уч. году вовлечение учащихся во внеурочную деятельность осуществлялось в индивидуальном порядке, онлайн-площадки или в рамках класса (массовые мероприятия запрещены).

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу, а также исходя из возможностей ОУ.

Классные руководители 1-11 классов владеют сведениями о занятости каждого ученика класса во внеурочное время. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в

кружках и секциях, в учреждениях доп. образования города составил 93% (в 2018 г. - 93%, в 2017 - 91%)

Всеми классными руководителями 1-11 классов ведется Журнал учета внеурочной занятости учащихся класса.

№	Название программы	Направление программы
1	Курс «Леопардоведение»	Социальное
2	Программа «Встреча с музыкой»	Общекультурное
3	Курс «Азбука нравственности» в 1-11 классах	Духовно – нравственное
4	Курс «Самосовершенствование личности» 5-11	Духовно – нравственное
5	Программа «Все цвета, кроме черного»	Духовно – нравственное
6	Курс «Игры народов России»	Духовно – нравственное
7	Игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг» и т.д.	Общеинтеллектуальное
8	Довузовская подготовка	Общеинтеллектуальное
9	Программа «Углубленное изучение английского	Общеинтеллектуальное
10	Курс «Разговор о правильном питании» 1-4 классы	Спортивно-оздоровительное
11	Программа «Формула правильного питания»	Спортивно - оздоровительное
12	Волейбол	Спортивно - оздоровительное
13	Тхэквондо	Спортивно - оздоровительное

Действующие объединения по основным направлениям деятельности (Гимназия - пилотная площадка РДШ): Совет гимназистов, Совет физкультуры, волонтерский отряд «Радуга», школьный медиацентр (соцсети, радио, газета, сайт), Дружина юных пожарных, Отряд ЮИД, Клуб «Знатоки» («Что? Где? Когда?», «Брейн ринг»).

В 2020 году в связи с антиковидными ограничениями не удалось реализовать развитие дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе в гимназии. По этой же причине не организована в полном объеме вся запланированная работа (дети разобщены, массовые мероприятия запрещены):

- Научного общества гимназистов (для реализации проектной деятельности)
- Малого игрового государства в 1 – 4 классах
- Экологического отряда.

Данные задачи перейдут в план на 2021 год.

В МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля созданы благоприятные условия для реализации внеурочной деятельности: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов школы в 2019-

2020 учебном году проведена в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. Для обучающихся 9 классов итоговая аттестация была отменена.

В соответствии с гимназической циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.

- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.

- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.

- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные тренировочные работы по некоторым предметам.

- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников.

Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей памятки с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Система воспитательной работы МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы, совета гимназистов; соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях; на методических объединениях классных руководителей; на педагогических советах.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

Личностные результаты учащихся, которых они достигли в результате реализации программы воспитания и социализации.

Воспитательная система гимназии выстраивается в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, «Воспитательной программой в начальной школе по ФГОС» и «Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ Гимназия №1 АГО по ФГОС для 5-9 классов», годовым планом работы гимназии, планами и программами работы учреждения и классных руководителей. Программа воспитания и социализации осуществляется через всю деятельность гимназии: учебную и внеучебную, урочную и внеурочную.

Основным назначением воспитательной работы гимназии является создание единого воспитывающего пространства гимназии для формирования физически и нравственно здоровой личности на основе духовно-нравственных ценностей, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Программа воспитания и социализации направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры, формирование антикоррупционного сознания.

В направлении духовно-нравственного развития, осуществляемого в процессе социализации, проводятся традиционные еженедельные 30-минутки и классные часы по курсам «Азбука нравственности», «Грамматика нравственности», продолжилась работа по самовоспитанию личности в 5-11 классах с использованием учебников и методических пособий по курсу «Самосовершенствование личности», который очень хорошо дополняет вышеуказанные курсы. Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) реализуется через курсы «Все цвета кроме черного» в 1-4 классах, ОРКСЭ, программу внеурочной деятельности и программу духовно-нравственного развития и воспитания (ООП НОО, ООП ООО). Чувство

сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитывается в гимназистах через такие мероприятия, как декада пожилого человека и декада инвалидов. В плане освоения учащимися норм и правил общественного поведения ведется ежедневная работа по выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка и других локальных актов, в едином ключе работают психолог, классные руководители, администрация, привлекается инспектор ОДН. В 2020 году, по сравнению с 2019 годом, произошло уменьшение случаев правонарушений. В тоже время усилился контроль за целыми классами и отдельными учащимися, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии.

Одно из основных направлений воспитательной работы гимназии, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОУ в соответствии с муниципальными программами патриотического воспитания.

Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России происходит через следующие мероприятия: месячник, посвященный Дню защитника Отечества, посвященный Дню Победы, декада Приморского края, фестиваль патриотической песни, Дни воинской славы России, Памятные даты России, декада Приморского края, проектная, поисковая и исследовательская деятельность, участие в работе Музея боевой и трудовой славы авиаторов города Артема.

Сложно оценить, насколько гимназисты считают себя патриотами своей Родины, но противоречивых и грубых высказываний нет. Обучающиеся гимназии активно участвуют во всех мероприятиях гражданско-патриотического направления. Можно считать результаты работы в данном направлении удовлетворительными.

В гимназии созданы условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Проводятся мероприятия в рамках Дня Конституции, Дня народного единства, Дня толерантности, классные часы «Я – гражданин России»; «Мои права и обязанности», проектная задача в 2-4 классах. Общение детей гимназии между собой (в гимназии учатся дети разных национальностей), встречи с носителями языков способствуют развитию культуры межнационального общения.

Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям осуществляется через преподавание курса ОРКСЭ, оформлена выставка кукол в костюмах национальностей России, ведется курс «Все цвета, кроме черного». В 2019 году Советом гимназистов проведена Неделя национальностей, в которой приняли участие дети 17 национальностей, учащиеся (1-11 классов). Ребята познакомились с культурой, костюмами, национальной кухней своего народа. Данное мероприятие получило множество положительных отзывов как у детей, так и родителей.

В системе идет формирование нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В рамках формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности реализуется гимназическая Программа по профориентации. Ежегодно проводится Декада по профориентации, встречи с выпускниками гимназии, которые рассказывают старшеклассникам о тех учебных заведениях, в которых учатся. После 9 и 11-го классов 80% выпускников поступает в высшие и средние учебные заведения на те специальности, к которым готовились заранее, в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – одна из основных задач работы гимназии. Школьный конкурс «Самый спортивный класс» уже вошел в традицию, т.к. проходит ежегодно. Конкурс направлен на повышение интереса к спортивной жизни, а также к здоровому образу жизни среди старшеклассников.

Результаты традиционного гимназического конкурса «Самый спортивный класс».

Среди учащихся 5-6 классов:	Среди учащихся 7-8 классах:
1 место – 6Б класс	1 место – 8А класс
2 место – 5А класс	2 место – 7Б, 8Б классы
3 место – 6А класс	3 место – 7А класс

Конкурс «Самый спортивный класс» способствует развитию массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, вовлечению учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы. Второй год гимназия участвует во всероссийском проекте «Спорт РДШ», в рамках которого проведены все спортивные мероприятия по плану, информация размещена на персональной страничке проекта.

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического здоровья ведется через курс «Все цвета кроме черного», программу по изучению правил дорожного движения, план работы по профилактике вредных привычек, медицинские десанты, лекции врачей и родителей-медиков.

Среди 9-11 классов работа была направлена на увеличение количества участников сдачи норм ГТО. Результаты 2020 года показывают, что уровень физического развития обучающихся улучшается: 2020 г. - число участников 113 чел. – 57% (2019 г. – число участников 97 чел. – 53,2%)

Увеличилось число занимающихся в спортивных секциях гимназистов: 2019-2020 уч. г. – 441 чел. (2018-2019 уч. г. – 426 чел.).

В 2020 году в гимназии продолжилась работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, употребления снюса и других психотропных веществ. Проведена работа с детьми и родителями по профилактике употребления электронных сигарет. Выявлены учащиеся 11-х классов употребляющие электронные сигареты, проведена профилактическая работа с детьми и родителями.

Формирование экологической культуры в большей степени в гимназии осуществляется на уроках биологии и географии, но недостаточно во внешкольных мероприятиях.

Формирование антикоррупционного сознания у учащихся реализуется по Плану по противодействию коррупции в гимназии.

Работа с учениками «группы риска».

В первом полугодии 2020 года (январь-май) в гимназии на внутришкольном учете обучающиеся не состояли. Во втором полугодии 2020 года (сентябрь-декабрь) на учете находится 1 человек, ученик 9 класса по причине систематических опозданий на уроки. Состоящих на учете в ОДН нет.

Работа с детьми «группы риска» ведется в соответствии с общим и индивидуальным планами работы. В работе принимают участие классный руководитель, психолог, администрация гимназии, родители. По необходимости привлекается инспектор ОДН. В системе работает Служба школьной медиации.

В 2020 году семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в гимназии нет.

Профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного и деструктивного поведения, школьной дезадаптации.

Важным направлением в программе воспитания и социализации является формирование у гимназистов принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Это выполнение локальных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся гимназии. Данная работа ведется всеми классными руководителями. На особом контроле находится работа по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Важным направлением воспитательно-профилактической работы является организация досуга детей и подростков. Большую роль в организации досуга детей и подростков играют и учреждения дополнительного образования.

Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Гимназия №1»;
- Внеурочная занятость учащихся. Организация работы спортивных секций, кружков;
- Включение в учебный план гимназии предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся: уроки обществознания в 5-11 классах, право в 10-11 классах;
- Обеспечение максимального охвата гимназистов образовательными программами дополнительного образования.
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»

Всего в 2020 году обучающимися было совершено 17 нарушений Правил внутреннего распорядка (в 2019 годку - 26), Положения о внешнем виде обучающихся гимназии и других правонарушений. Все эти случаи запротоколированы, проведена

индивидуальная работа согласно выработанному алгоритму, приглашались работники правоохранительных органов. В результате работы нет повторных нарушений. Зарегистрировано 2 несчастных случая с обучающимися. Направлено информация в органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о четырех выявленных случаях совершения учащимися и в отношении них правонарушений, антиобщественных действий, получения травмы

Организовано 4 совместных профилактических мероприятия в феврале - ноябре 2020 г - работа с инспектором ОДН - об информационной травле детей, по снюсу, по случаю нанесения травмы ученику, по случаю трагической гибели ученика.

Мероприятия, направленные на формирование у школьников толерантности, активной позиции противодействия проявлениям национализма и экстремизма готовятся и приурочены к конкретным датам. Необходимо проводить регулярно (1 -2 раза в квартал). Недостаточно вовлечены в проведение мероприятий учителя истории, литературы и географии. Формы и содержание таких мероприятий не соответствуют современным запросам детей.

С целью формирования ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, а также к природе, окружающей среде и всем формам жизни в системе проводятся:

- классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

- диспансеризация детей со 2 по 9 классы

- дни здоровья и самообразования;

- спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях и др.

- экологические уроки и акции

Победители и призеры спортивных соревнований, творческих и интеллектуальных конкурсов (не олимпиад и исследовательских конференций) за 2020 год составили 12% (77 учащихся):

1.	Всероссийский конкурс «Моя Россия», Направление: конкурс научно-исследовательских работ	диплом 2 степени
2.	Муниципальные соревнования «Фестиваль ГТО».	2 общекомандное место 2 место в личном зачете
3.	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности», приуроченный к проведению в РФ в 2020 году Года памяти и славы, участие	участие
4.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников Высшей школы экономики «Высший пилотаж - Владивосток»	номинация «За актуальность темы»; направление «Медиакоммуникации» победитель , направление «Психология» победитель ,

		направление «Медиакоммуникации», призер.
5.	Городская военно-спортивная игра «Зарница - 2020»	Победители 1 этапа. Взвод юнармейцев:
6.	Муниципальный этап соревнований по волейболу	3 место Команда 11А класса
7.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания». Теоретический конкурс.	9Б класс, 1 место
8.	Городской конкурс чтецов «Слава тебе, победитель солдат!»	диплом 2 степени, победитель; диплом 3 степени, победитель; диплом 3 степени, победитель;
9.	Городской конкурс школьных презентаций на тему «Техника и оружие Великой Отечественной войне»	3 место
10.	Городская научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом - 2020»	3 место – 2 ученика 2 место – 2 ученика 1 место – 3 ученика приз за оригинальное исследование,
11.	Морская лига интеллектуальных игр муниципальный этап. 1 школьный зачет	Группа СтШ – 1 место: Команда 8Б класса-1 место Команда 6Б класса-1 место
12.	2 этап «Президентские состязания». Соревнования по ОФП.	Команда учащихся: 1 место.
13.	Международный детский вокальный конкурс «Бессмертные песни великой страны», финалисты	выход в финал (стала одним из 100 участников конкурса, дошедших до финала)
14.	Городские соревнования по пожарной безопасности	2 место в группе 5-6 классов 1 место в группе 7-8 классов
15.	Городская викторина для 7-х классов, посвященная дню Славянской письменности в онлайн формате.	14 человек 1 победитель, 1 призер,
16.	Региональный конкурс «Лидеры ученического самоуправления».	Команда 2 место.
17.	Краевая экологическая конференция «От дня Земли к веку Земли».	1 место - 2 чел 2 место – 1 чел
18.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2020»	победитель в номинации «Лидер ученического самоуправления»
19.	Конкурс ВДЦ «Океан» «Океанская жемчужина». В рамках программы «Школа игро-практика»	1 место в номинации «Вокал»
20.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ в 2020 году.	Команда Вышли в финал (федеральный этап).
21.	Международный многожанровый конкурс «Летние таланты» г. Москва	лауреат 1 степени
22.	Международный конкурс-фестиваль «Краски осени»	Гран-при
23.	Городской конкурс творческих работ «Наши любимые»	1 место – 2 чел

24.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	диплом 1 степени – 1 чел диплом 2 степени – 3 чел диплом 3 степени – 2 чел
25.	Игровой конкурс «Лисенок»: предметные олимпиады	Учащиеся 5-х классов: диплом 1 степени - 1 дипломы 2 степени – 2 диплом 3 степени - 1
26.	Городской творческий конкурс поделок «Золотая осень»	13 чел - призеры
27.	Городские соревнования «Школа безопасности». Полоса препятствий.	Команда учащихся 5-6 классов 1 место, 7-8 классов 2 место
28.	Международный конкурс-фестиваль «Северное сияние» в г. Санкт-Петербург.	Гран-при
29.	Региональный конкурс-фестиваль «Мы вместе!»	четыре первых места и Гран-при
30.	Городские командно-личные соревнования по пулевой стрельбе и сборке-разборке автомата	В личном зачете по пулевой стрельбе среди девушек 9-10 классов 1 место
31.	Краевой конкурс «50 лучших инновационных проектов для Приморского края», организованный АНО «Центр поддержки предпринимательства ПК»	победитель в номинации «Перспектива» в проекте «Лягушачья ферма»
32.	Городской конкурс фотографий «Путешествуем по России»	участие
33.	Второй Международный творческий конкурс «Времена года. Осень»	лауреат 1 степени
34.	Городской творческий конкурс «Подарок для мамы»	победитель в номинации «Сувенир для мамы!»
35.	Городской конкурс-выставка технического конструирования и моделирования среди школьников	1 место – 4 чел
36.	Городской творческий конкурс поделок «Зимушка-зима»	1 место – 4 чел
37.	Всероссийский видеоконкурс «Читаем Есенина», посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Участники 33 чел.: 22 из 1-4 кл. и 11 чел. из 5-11 кл.: Победители в номинациях: «Лучшая постановка»: 4 чел «Лучшее индивидуальное прочтение»: 2 чел «Проникновенность»: 3 чел
38.	VII городской конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвященный 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне	В связи с карантином финальный этап конкурса был отменен

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В гимназии в наличии медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медработники КГБУЗ Артемовская городская больница осуществляют 4 раза в год (после каникул) профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Несколько стабилизировалась ситуация с заболеваемостью гимназистов, хотя состояние здоровья по-прежнему меняется к худшему. Так, увеличивается количество поступающих в гимназию детей-инвалидов, как в начальных классах, так и в среднем звене. Растет число обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные по физкультурным группам показывают, что большинство обучающихся гимназии (59%) относятся к основной группе, 39% обучающихся - к подготовительной физкультурной группе и 2 % к спец. группе. Стабильно количество учеников, составляющих спецмедгруппу (в предыдущем году – 16 человек, в 2020 – 12 человек).

Несколько увеличилось количество пропущенных уроков, в том числе по болезни: с 66 на одного обучающегося в 2019 году до 70 на одного обучающегося в 2020 году.

В гимназии постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по гимназии педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2020 году осталось прежним количество травм среди обучающихся (2019 и 2020 год – 1 травма) вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- организация работы в рамках здоровьесберегающей технологии в 1-4 классах;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2019	% качества 2020
				По болезни	Др. уваж. причины	прогулы						
1А	27	27	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-
1Б	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-
1В	25	25	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-
2А	27	27	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-
2Б	24	24	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-
2В	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-
3А	25	25	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-
3Б	27	27	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-
3В	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-
4А	27	27	-	-	-	-	27	-	0	13	46	48
4Б	27	27	-	-	-	-	27	-	-	18	64	67
5А	27	27	-	-	-	-	27	-	2	14	54	59
5Б	27	27	-	-	-	-	27	-	1	11	41	44
6А	26	26	-	-	-	-	26	-	1	11	42	46
6Б	25	25	-	-	-	-	25	-	0	17	65	65
7А	27	27	-	-	-	-	27	-	0	10	37	37
7Б	28	28	-	-	-	-	28	-	1	9	43	36
8А	24	24	-	-	-	-	24	-	1	8	28	38
8Б	24	24	-	-	-	-	24	-	0	14	50	58
9А	28	28	-	-	-	-	28	-	0	14	36	38
9Б	26	26	-	-	-	-	26	-	0	9	23	35
10А	25	25	-	-	-	-	25	-	0	15	42	60

10Б	21	21	-	-	-	-	21	-	2	4	50	29
10В	23	23	-	-	-	-	23	-	3	12	42	65
11А	25	25	-	-	-	-	25	-	3	11	38	56
11Б	20	20	-	-	-	-	20	-	1	9	38	56

По итогам учебного года отмечается рост числа хорошистов и отличников в 4-11 классах (41% до 64%).

Но нельзя говорить о повышении качества обучения, т.к. на итоговые отметки в значительной степени повлияли отметки 4-й четверти – результаты дистанционного обучения.

По-прежнему нет учеников, переведенных в следующий класс условно.

Прошедший 2019-2020 учебный год показал необходимость обучения педагогов методике дистанционного обучения.

Подводя итог, можно сделать вывод, что необходима отработка навыка работы педагога и в системе оценивания, т.к. прежде всего, его затруднения влияют на уровень успеваемости обучающихся.

Результаты участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призеров от числа участников
2016-2017	110 (+35)	45	32
2017-2018	111 (+11)	53 (45 чел)	48
2018-2019	114 (+3)	52 (46 чел)	46
2019-2020	93 (-21)	40 (32 чел)	43
2020-2021	96 (+3)	30 (28 чел)	32

В 2020 году количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно возросло.

По-прежнему осталась актуальной проблема отсутствия постоянных учителей или низкого уровня их квалификации по таким предметам, как химия, физика (в олимпиадах по этим предметам гимназисты не участвовали).

Но обращает на себя внимание и низкая результативность участия по истории (из шести участников – ни одного призера), географии (из трех участников – ни одного призера), русский язык (из 12 участников – ни одного призера), право (из 5 участников – ни одного призера). По экономике в 2020 году не участвовали в муниципальном этапе – при том, что прежде было и много участников, и хорошие результаты.

Таким образом, для гимназии остается острой проблема повышения качества образования. Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на 2020-2021 учебный год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения

Материально-техническое обеспечение.

МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Общая площадь гимназии - 5356 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (далее АРМ). В 37 имеется проектор. В гимназии имеются 2 лаборантских (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

Всего учебных кабинетов – 45 (в т.ч. русского языка и литературы (4), иностранного языка (8), математики (3), физики (1), химии (1), истории и обществознания (1), географии (1, совмещен с музеем), биологии (1), информатики и ИКТ (2), ИЗО и ОБЖ (совмещен в 1), технологии (девочки (1), технологии (мастерские (1), начальных классов (11). Имеется танцевальный класс (1), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), библиотека (1), спортивный зал (1), тренажерная комната (1), вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м.), тренажерная комната, используется база городского физкультурно-оздоровительного комплекса и муниципального бассейна. Есть условия для занятий на улице. Требуются серьезные работы по благоустройству территории вокруг спортивной площадки.

Наличие спортивного зала, пришкольного стадиона, танцкласса обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский кабинет.

В гимназии активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимся и педагогами проектов по различным предметам.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий. Материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-10 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В гимназии существует локальная сеть, DSL- интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет установлены на втором этаже (мед.кабинет), в кабинете химии, в холле начальной школы.

Технические средства обучения и оборудование.

персональные компьютеры	85	проектор	42
видеокамеры	5	слайдпроектор	1
ноутбуки	83	МФУ(копир-принтер-сканер)	24
принтеры	24	акустические системы	2
документкамера	1	копировальные аппараты	2
интерактивные доски	15	радиоузел	2
нетбуки	10	спортивные тренажеры	6
минитипография	1	верстаки	14
телевизоры	12	магнитофон	1
музыкальные центры	12	электропианино	1
станок сверлильный	2	лингфонные кабинеты	2
цифровая камера	1	брошюровщик	1
экран	23	микрофоны	4
станок токарный	1	радиомикрофон	1
швейные машинки	10	микшерский пульт	1
оверлок	1	DVD плейер	8
станок фрезерный	1	доски аудиторные	39
фотоаппарат	6		

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд». Значительно повысилось качество связи, качество доступа к Интернет увеличено до 20 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на вахте, система внешнего видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ Гимназия №1
Годовой бюджет на 2020 год 54 420,5 тыс.руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

Краевой бюджет 33 812,6 тыс.руб

Местный бюджет 11 380,7 тыс.руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
9 227,2 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения			Направление использования бюджетных средств на Января 2020г..	
Сметные назначения .			Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
Заработная плата	25 215,7	6 544,8	25 215,7	6 544,8
Налоги на зарплату	7 561,5	1 964,1	7 561,5	1 964,1
Компенсационные выплаты социального характера	80,6	-	80,6	-
Услуги связи	126,1	-	126,1	-
Транспортные расходы	58,8	-	58,8	-
Коммунальные услуги	2 404,6	-	2 404,6	-
Услуги по содержанию имущества	867,8	73,0	867,8	73,0
Прочие услуги и расходы	4 631,1	313,4	4 631,1	313,4
Приобретение материальных запасов	1 575,9	296,3	1 575,9	296,3
Приобретение основных средств	2 671,2	35,6	2 671,2	35,6

Таким образом, материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остается работа по благоустройству территории после завершения строительства спортивной площадки.

С увеличением числа обучающихся острее ощущается нехватка туалетов, особенно для мальчиков. Пропускная возможность обеденного зала (особенно в условиях ограничительных профилактических мер с обязательным соблюдением дистанцирования обучающихся из разных классов) серьезно затрудняет решение вопросов организации режима дня: длительность нескольких перемен по 20 минут увеличивает время пребывания обучающихся в учреждении, что в свою очередь рождает проблемы занятости детей и педагогов во вторую половину дня. Остро стоит проблема нехватки кабинетов для обучающихся 5-11 классов.

Оценка системы управления образовательной организацией Обеспечение открытости и доступности информации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

I. На официальном сайте гимназии.

В 2020 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями, добавлены новые разделы. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности гимназии;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

II. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «Vuzgov.ru».

III. В ИТ-проекте предоставления государственных услуг в сфере образования Электронная школа приморья. Сетевой город. Образование

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. Большинство родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале. Сетевой город Образование позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Особой формой информирования родителей о деятельности МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО является день открытых дверей.

Дни открытых дверей не проводились в 2020 году в гимназии ни для родителей (законных представителей) обучающихся школы, ни для родителей будущих первоклассников в связи с ограничительными профилактическими мерами.

Система управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Целью системы управления является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма

педагогических кадров;

3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор Калмыкова Юлия Олеговна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Ахметова Анна Сергеевна (организация образовательного процесса гимназии),

Меньшикова Елена Павловна (воспитательная работа),

Чугуевская Светлана Владимировна (начальное общее образование 1-4 кл.),

Конечных Ирина Федоровна (научно-методическая работа),

Баштава Ольга Сергеевна (информационное обеспечение).

Коллегиальными органами управления являются: Совет гимназии, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация работников гимназии.

В учреждении разработаны и демократическим образом приняты локальные акты, нормативно определяющие организацию учебно-воспитательного процесса. (Правила внутреннего распорядка, Режим занятий, Положение о поощрениях и взысканиях, Положение о внешнем виде и требования к одежде, Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников и др.). Локальные акты направлены на стимулирование активной деятельности участников образовательных отношений, поощрение активной работы и высокого качества полученных результатов. Необходимо заключение нового коллективного договора и организация качественной работы Совета гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы:

- Профессиональный союз работников гимназии;
- Совет гимназистов.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В гимназии функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей точных наук, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка);
- школьное методическое объединение классных руководителей;

- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог)
- библиотека;
- служба школьной медиации.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации гимназии и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ гимназия имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Анализируя результаты ГИА 2020 года, трудно сравнивать их с результатами 2019 года, т.к. значительно изменилась форма ГИА.

Так, девятые классы не сдавали экзамены, результатами ГИА для обучающихся стали итоги учебного года.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все ученики 9 классов.

Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ-2020

	Рус	Мб	Мп	Анг	Био	Гео	ИКТ	Ист	Лит	Общ	Физ	Хим
число сдававших	43	-	30	11	4	0	1	7	0	23	18	3
ср.балл	71	-	48	75	40	-	75	54	-	75	58	68

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов:

№	Предмет	Количество человек	Балл
1	Русский язык	12	80-96
3	Английский язык	4	82-93
5	История	1	90
7	Обществознание	1	93
10	Физика	2	80-91

Анализируя ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

1. Не все обучающиеся, сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог.
2. Выпускники успешно сдали выбранные экзамены.
3. 20 обучающихся на ГИА-2020 получили 80 и более баллов.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ЕГЭ. В 2021 году необходимо продолжить работу по положительной динамике результатов ЕГЭ.

Оценка востребованности выпускников

Из 45 выпускников 11 классов:

37 человек (84%) продолжили получение образования в ВУЗах, из них 19 человек (50%) на бюджетной основе, а 18 человек (50%) на коммерческой.

5 человек (12%) продолжили получение образования в ОУСПО.

В целом, наши выпускники хорошо поступают в ВУЗы. Последние 5 лет стабильно 45% выпускников поступают в ВУЗы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 2020 году показали, что обучающиеся 6-8 классов на дистанционном обучении многие темы не усвоили. Не справились с работами по русскому языку: 6 класс – 25%, 7 класс – 53%, 8 класс – 27% обучающихся. По математике - 6 класс – 46%, 7 класс – 33%. 8 класс – 11% гимназистов.

Динамика результатов ВПР в 4-х классах - 5-х в 2020 г

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	2020	2017-2018	2018-2019	2020
русский язык	100%	100%	88%	75%	78%	39 %
математика	100%	100%	98%	79%	82%	88 %
окружающий мир	100%	100%	100%	92%	90%	84%

- не все обучающиеся 5-х классов справились со Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике.

- качество знаний по окружающему миру выше городского уровня.

- по сравнению с предыдущим учебным годом выпускники 4-х классов лучше справились с ВПР по русскому языку, хуже – по математике.

Кадровое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В том числе за счет совместителей и студентов последних курсов педагогического ВУЗа. В гимназии работает 40 педагогов: 39 - на штатной основе. В коллективе 1 Заслуженный учитель России, 5 отличников просвещения, 11 Почетных работников образования. 25 педагогов являются победителями конкурсов профессионального мастерства, из них 8 - победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках ПНПО.

Отмечается положительная динамика в системе повышения квалификации педагогов гимназии по всем направлениям: по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, минимизация профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций.

За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство. Только в прошедшем учебном году слушателями семинаров, вебинаров, курсов, программ переподготовки стали все учителя. В июне 2020 г. семь педагогов повысили квалификацию на курсах «Смысловое чтение как инструмент развития интеллектуального потенциала учащихся». В марте 2020 г. 36 учителей повышали квалификацию на курсах «Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога: организация воспитательной деятельности в школе». Все классные руководители обучились на курсах «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Успешно прошли аттестацию все педагоги по заявленным категориям – трое на высшую квалификационную категорию и двое на первую квалификационную категорию.

В 2020 г. в Гимназии шла активная работа по внедрению ФГОС СОО, осуществлялось методическое сопровождение профильного обучения в 10 классе по гуманитарному профилю. Изучена нормативно-правовая база по введению ФГОС СОО, написана и утверждена программа ФГОС СОО и учебные планы профильного класса на 2020-2022 гг.. Все учителя, работающие в старших классах, прошли повышение квалификации по программам организации обучения при внедрении ФГОС СОО.

Весной 2020 г. острой стала необходимость обучения методам дистанционного обучения. Находясь в самоизоляции учителя, без отрыва от преподавания, осваивали

новые и совершенствовали навыки работы в уже известных цифровых инструментах образования: «Якласс», «Учи.Ру», «Российская электронная школа», «Видеоуроки.нет», «Инфоурок», «Google Класс», «Яндекс.Учебник» и др.

Учителя Гимназии активно участвовали в муниципальных и региональных профессиональных педагогических мероприятиях. Представляли свой опыт работы, мастер-классы, педагогические мастерские коллегам Носырева Е. В, Кубряк Л. В., Черная Т.М., Князева Л.А., Меньшикова Е.П., Чугуевская С.В., Сергиенко О.В., Мороз Т.А.

Ермишкина Е.В. учитель английского языка, стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2020». Учителя начальной школы Сергиенко О.В. и Мороз Т.А. представляли опыт работы с детьми на городских методических объединениях «Смысловое чтение».

Учителя принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», где имеют доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября», методическим брошюрам «Библиотеки Первое сентября» по различным школьным дисциплинам, к дистанционным курсам повышения квалификации, а также модульным курсам из цикла «Навыки профессиональной и личной эффективности педагога».

Данная информация показывает активную позицию педагогов по совершенствованию своего мастерства в новых условиях, но вместе с тем, требует систематизации и усиления работа с молодыми и прибывшими в гимназию учителями, совершенствования - работа методических объединений. Острой остается профессиональная проблема оценки, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы. Предстоит серьезная работа по внедрению новых ФГОС СОО. Необходима подготовка учителей к работе в условиях введения профессионального стандарта.

Еще летом 2018 года серьезно обострилась проблема нехватки педагогических кадров. В 2020 г. это проблема усугубилась. Значительно выросла нагрузка учителей, вынужденных восполнять недостающих специалистов по физике, биологии, музыке, физкультуре.

Перегруженность педагогов (большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь, может привести к снижению качества образования.

В 2021 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников гимназии, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Противодействие коррупции и обеспечение законности образовательных отношений

Сотрудник, уполномоченный по противодействию коррупции в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО – Меньшикова Елена Павловна, зам. директора по ВР.

Гимназия проводит антикоррупционную политику в соответствии с действующим законодательством РФ и Приморского края. Коллектив гимназии, как педагогические работники, так и другие категории, в том числе совместители, проинформированы об ответственности за действия коррупционного характера, а также

о содержании антикоррупционной политики гимназии. В учреждении действует постоянная Комиссия по противодействию коррупции, сформированная в соответствии с Положением.

Реализуется План мероприятий антикоррупционной направленности, включающий в себя:

- антикоррупционное обучение и воспитание обучающихся (включение модулей антикоррупционной направленности в курс обществознания и материалы классных часов);
- мониторинг локальных нормативных актов гимназии, направленный на предупреждение коррупциогенных факторов;
- антикоррупционное обучение сотрудников, работа с профсоюзным комитетом ОУ;
- профилактика коррупции при организации приёма в гимназию, при проведении государственной итоговой аттестации учащихся, при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся в гимназии, в том числе в работе классных руководителей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 4 методических объединения.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

По-прежнему качественно работает гимназическая библиотека, она, действительно, информационный центр в помощь всем участникам образовательных отношений. Библиотечный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками, увеличивается фонд художественной литературы: приобретено 59 экз. (41 в прошлом году). Имеются все условия для обслуживания читателей.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2020 года: библиотечный фонд – 23062 экземпляра, фонд учебников – 14566 экз., художественная литература – 6054 экз., справочный материал - 358 экз.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала, является организатором международного конкурса «Почитай-ка 2020» (5-11 кл.), цель которого – мотивировать участников использовать навыки осознанного чтения в разных ситуациях и для разных целей.

В 2020 году библиотекой организовано 4 читательских проекта: «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕДУШКИ КОРНЕЯ», «Читаем рассказы М. Зощенко», «Зимние сказки», «Строки, опаленные войной».

Традиционно качественно проведены Неделя детской и юношеской книги и акция «Сохраним школьный учебник». Оформлено 19 тематических выставок, проведено 13 массовых мероприятий и библиотечных уроков.

Библиотека МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО приняла участие в VII городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвященном 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне. 37 учащихся гимназии, прошедших 1 отборочный тур в нашей библиотеке, участвовали в городском конкурсе чтецов. Дети соревновались в возрастных группах: 7-8 лет, 9-10 лет, 11-13 лет. В связи с карантином финальный этап конкурса был отменен.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования гимназии осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО, которое определяет регламент и номенклатуру показателей и индикаторов системы оценки качества: образовательные результаты обучающихся, здоровье обучающихся, качество воспитательной работы, условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов. Очень полезной и результативной стала работа в рамках мониторинговых Всероссийских проверочных работ, которая использовалась для проведения итоговых работ по предметам школьной программы. Учащиеся принимали участие не только в работах, проводимых в штатном режиме, но и во всех работах, проводимых в режиме апробации.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 80%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения.

В течение 2020 года администрацией учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью

выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО на текущий учебный год.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных играх, конкурсах, олимпиадах.

9. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Заключение

В МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты самообследования гимназии показывают, что учреждение в 2020 году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и получили аттестаты. Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 5-ых, 10-ых, 11-ых классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой

учреждения, хотя многие затруднялись ответить на вопросы по организации внеурочной деятельности, по психолого-педагогическому сопровождению. При этом родители отмечают важность обеспечения учебниками, введение профильного обучения в старшей школе и использование современных технологий обучения как факторы повышение качества образования.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в гимназии. Обращает на себя внимание, как отвечают гимназисты, сильная усталость, в те дни, когда проводятся несколько контрольных и самостоятельных работ; то, что на уроке не всегда учителя обращаются по имени, не всегда можно обратиться к учителю за советом. Вместе с тем, 80% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать гимназию родственникам и знакомым.

Воспитательная работа учреждения отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2020 года, в 2021 году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с результатами ВПР.
2. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
3. Продолжить внедрение образовательных технологий, в том числе для формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

Директор



Ю.О. Калмыкова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	662
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек /64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей- численности учащихся	662 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 12 %
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных- предметов, в общей численности учащихся	352 человека/53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей- численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел./82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./18 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./61,5 %
1.29.1	Высшая	18 чел./46 %
1.29.2	Первая	5 чел./13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	40 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного- документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	662 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 053,7 кв.м., на одного учащегося - 3,19