

Отчет о результатах самообследования МБОУ Гимназия № 1 по итогам 2018 года

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», приказом № 144-А от 21.12.2018 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года»

Образовательная деятельность.

Учебный процесс в гимназии организован по учебному плану, соответствующему образовательным программам учреждения, где было сохранено углубленное изучение английского языка (5-11кл.), изучение русского языка и обществознания на профильном уровне (10-11кл.)

Обучение в начальной школе осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, с учетом приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Обучение в 5-8 классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, приказом Министерства образования и науки России № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

В 9-11 классах - в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования для расширения языковой составляющей гуманитарного гимназического образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений (5-8 классы), и часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (9-11 классы) использованы для углубленного изучения английского языка (дополнительно 1 час).

Для формирования у учащихся умений и навыков понимать, анализировать, истолковывать текст в знакомой учащимся и незнакомой познавательной ситуации, овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в учебный план введен факультативный курс «Обучение написанию изложения» (9 класс). Предпрофильная подготовка обеспечивается реализацией предпрофильного курса «Человек и профессия» (9 кл.).

Исследовательская и проектная деятельность, стимулирующая активность учеников в овладении приемами учения, формирующая устойчивые навыки умственного труда и осознанное владение интеллектуальными умениями, является в гимназии приоритетной, завершается ежегодно обязательной публичной защитой исследовательских работ в 10 классах.

На уровне среднего общего образования учебными планами предусмотрена реализация элективных учебных курсов по математике (в 10 кл. – 1 час, в 11 кл. – 0,5 час) и по русскому языку (10 кл. – 0,5 час, 11 кл. – 1 час), что обеспечивает дополнительную подготовку по данным предметам.

Два года реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей-инвалидов. С 2017-2018 учебного года реализуется АООП для детей с задержкой психического развития.

В традиционной для гимназии проектной и исследовательской деятельности по итогам прошедшего года произошли позитивные изменения. Это рост количества работ, представленных на разных уровнях, и повышение их качества. Количество учителей-руководителей исследований обучающихся осталось без изменений. Вместе с тем ряду педагогов необходимо продолжить самообразование в этом направлении.

Хорошие результаты сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов показали работы обучающихся 1-4 кл., участников международного дистанционного мониторингового проекта «Эрудит - Марафон Учащихся» (ЭМУ). По данным аналитической информации об уровне сформированности ключевых компетентностей обучающихся в 2018 году наша Гимназия на 30 месте из 178 статусных образовательных учреждений (в 2017 году учреждение на 35 месте из 206). В рейтинге активности образовательных учреждений «ЭМУ-Эрудит 2018» организация на 38 месте. Из Приморского края в мониторинге участвовали две территории, по одному учреждению от г. Арсеньева и от г. Артема - это наша гимназия. Общий балл в результате суммирования всех параметров по гимназии - 3905 б. Средний результат по школе – 42,71%

В 2018 году так же, как и в 2017 году, в международном проекте «Грамотей+» в конкурсе читательской грамотности «Почитай-ка» приняло участие свыше 300 учащихся с 5 по 11 классы (2017 г. – 369 человек, 2018 г. – 316 человек). По рейтингам результативности и активности МБОУ Гимназия № 1 так же, как и в 2017 году, занимает I место среди всех учебных заведений России, принимающих участие в проекте (2017 г. – 72 школы-участницы, 2018 г. – 66 школ-участниц). В 2017 году 10 человек набрали 100 баллов из 100 возможных, 7 человек – от 88 до 96, в 2018 году нет учащихся, которые набрали 100 баллов, но есть те, кто набрал 88 - 96 баллов, их 13 человек. Это объясняется тем, что задания год от года усложняются, что требует от учащихся более внимательного прочтения текстов, с которыми они работают. Этим так же объясняется повышение количества обучающихся, которые справляются с выполнением заданий ниже 50%. Так, в 2017 году 19 человек показали такой результат, а в 2018 году их уже 56.

Стабильно высокими результатами можно считать результат участия в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Так, в 2017 году лучший результат в рейтинге Приморского края показало 2 человека (обучающиеся 8-х классов), а в 2018 году таких 6 человек (5 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека, 9 класс – 1 человек, 11 класс – 2 человека), они получили грамоты победителей игры и призы от регионального представителя. Увеличилось и количество учащихся, занявших 1-3 место в городе. Так, в 2017 году таких обучающихся было 5 человек, в 2018 году их стало 8 человек. Стабильно высоким остается результат тех, кто занимает в рейтинге города с 5 по 10 места: в 2017 году – 19 человек, в 2018 году – 18 человек. В 2017 году приняло участие 326 человек обучающихся с 5 по 11 классы, в 2018 году – 294 человека обучающихся с 5 по 11 классы.

С каждым годом растут проблемы, связанные со здоровьем обучающихся. В первом классе 2018 г. – уже два ребенка – инвалида поступили на обучение в гимназию. Растет количество уроков, пропущенных гимназистами по болезни (с 82 на одного обучающегося до 93). Растет количество гимназистов, подготовительной физкультурной группы – за счет основной. Много уроков пропущено в связи с травмами.

Итоги успеваемости за 2017-2018 год

Классы	Количество обучающихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2016	% качества 2017	% качества 2018
				По болезни	Др. уваж. причине	прогулы							
1А	26	25	25	-	1	-	25	-	-	-	-	-	-
1Б	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
1В	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
2А	28	28	28	-	-	-	28	-	-	Повышенный уровень 11	-	-	39
2Б	28	28	28	-	-	-	28	-	-	Повышенный уровень 15	-	-	54
3А	27	27	27	-	-	-	26	1	-	Повышенный уровень 7	-	-	26
3Б	27	27	27	-	-	-	26	1	-	Повышенный уровень 3	-	-	11
4А	28	28	28	-	-	-	28	-	-	Повышенный уровень 5	46	54	18
4Б	25	25	25	-	-	-	25	-	-	Повышенный уровень 8	25	43	32
5А	28	28	28	-	-	-	28	-	-	Повышенный уровень 3	42	46	11
5Б	27	27	27	-	-	-	27	-	-	Повышенный уровень 6	27	25	22
6А	26	26	26	-	-	-	25	1	-	Повышенный уровень 7	46	23	27
6Б	25	25	25	-	-	-	25	-	-	Повышенный уровень 12	48	45	48
7А	25	25	25	-	-	-	24	1	-	Повышенный уровень 7	7	20	28
7Б	27	27	27	-	-	-	25	2	-	Повышенный уровень 1	7	4	4
					1			6		85			
8А	26	26	26				26	-	0	12	70	62 (-8)	46
8Б	25	25	25				25	-	3	14	76	84	68
8В	25	25	25				25	-	2	6	38	38	32
9А	26	26	26				26	-	1	8	54	62	35
9Б	26	26	26				26	-	1	9	38	40	39
10А	24	24	24				24	-	-	12	42	42	50
10Б	26	26	26				26	-	7	13	52	69	77
10В	23	23	23				23	-	1	6	28	27 (-1)	30
11А	24	24	24				24	-	-	8=	31	33	33
11Б	24	24	24				24	-	2	7	38	40	38
									17	95			46
25	648				1		570	6	17	180			
24	636	636	579				643	11	19	205	40	39 (-1)	35(-4)

По итогам учебного года отмечается снижение числа хорошистов и отличников в 8-11 классах (с 48% до 46%). Общее количество обучающихся, имеющих повышенный уровень и успевающих на «4» и «5», уменьшилось с 39% до 35% (на 4 %). Заметно снижение количества обучающихся, успевающих только более, чем на базовый уровень, значительно снижается в начальных классах.

Но если в прошлом учебном году 11 человек были переведены в следующий класс условно, т.к. получили неудовлетворительный результат по итогам промежуточной аттестации, то в этом году их количество уменьшилось до 6. Надо отметить, что такие обучающиеся есть только в классах с безотметочной системой оценивания.

Подводя итог, можно сделать вывод, что необходима отработка навыка работы в безотметочной системе педагогов, т.к., прежде всего, их затруднения влияют на уровень успеваемости обучающихся.

Результаты участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призёров от числа участников
2010/11	50 (+10)	20	40
2011/12	37 (-13)	15	41
2012/13	58 (+11)	18	31
2013/14	59 (+1)	22	37
2014/15	75 (+16)	25	33
2015/16	75 (=)	27	35
2016/17	110 (+35)	45	32
2017/18	111 (+1)	53 (45 чел)	48

Количество призовых мест увеличилось, процент участников, занявших призовые места, также выше. Гимназия по-прежнему на первом командном месте по городу. Как и в прошлом году, велико количество участников муниципального этапа. Но, к сожалению, как и в прошлом году, не было участников муниципального этапа по ОБЖ, экологии, технологии. Обучающиеся самостоятельно готовились к олимпиаде по ОБЖ – на школьном этапе, - но учитель даже не хотела заявлять участие, олимпиада по этому предмету была, фактически, пущена на самотек.

Уменьшилось количество участников муниципального этапа по профильным для гимназии предметам – русскому языку, обществознанию.

В 2019 году необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к школьному этапу олимпиад по таким предметам, как физика, химия, обществознание, ОБЖ – приходят новые учителя. Кроме того, словесникам необходимо повысить уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу. Каждому предметнику и методическому объединению необходимо четко проработать и взять под контроль участие каждого обучающегося в олимпиаде.

Несмотря на имеющиеся проблемы, улучшить качество обучения в прошедшем учебном году получилось, но считать решенной задачу повышения качества образования в целом нельзя, так, остаются нерешенными серьезные проблемы в вопросах воспитания: зафиксированы 6 случаев употребления гимназистами алкогольных напитков в общественных местах. Впервые в этом году пришлось столкнуться с таким правонарушением, как сбыт наркотических веществ учащимися с целью заработать деньги. В связи с этим в течение всего учебного года проводилась постоянная работа по профилактике ПАВ: беседы с детьми и родителями по темам «Административная ответственность за употребление наркотиков», «Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков». Необходима коррекция работы

по гимназическим программам: «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся в условиях системы воспитательной работы в гимназии», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Гимназия №1» и совершенствование плана воспитательной работы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Начата системная работа в условиях развивающегося Российского движения школьников. Сложившаяся в гимназии система воспитательной работы скорректирована под направления деятельности Российского движения школьников: школьный медиа-центр, военно-патриотический клуб, экологический отряд, центр личностного развития, школьный музей, волонтерский центр. Одобрена заявка и в 2018 году получен статус площадки, реализующей деятельность Российского движения школьников. Но зарегистрировалось в РДШ, как этого требует Положение, всего 11 гимназистов 5-9 классов и заместитель директора Меньшикова Е.П., взявшая на себя роль вожатой. Понятно, что работа впереди предстоит серьезная.

В гимназии традиционно реализуется проект «Город звезд», выбираются победители по 10-ти номинациям из учащихся 5-11 классов. Но правила, по которым происходят выборы, искажаются, не проводится обсуждение и голосование на классных собраниях, выбираются учащиеся, которые проявляют себя только в классе, но не в гимназии. В следующем году необходимо четко придерживаться всех правил по выборам победителей номинаций.

Гимназистами в 2018 году одержаны победы в городских конкурсах: конкурс творческих работ ко Дню пожилого человека «Наши любимые», семейный фото-видео-конкурс «Любимый уголок Приморского края», конкурс оберегов для воинов «Сбереги и защити», конкурс чтецов «Пою моё Отечество». Особо хочется отметить победу ученика 10А класса Булгакова Ивана в городском слете поисковых групп «Артем – наша биография», посвященном 80-летию образования города Артема, с работой о Сайбеле В.А.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В гимназии работает 40 педагогов: 38 на штатной основе и два совместителя. В коллективе 1 Заслуженный учитель России, 5 отличников просвещения, 11 Почетных работников образования. 25 педагогов являются победителями конкурсов профессионального мастерства, из них 8 - победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках ПНПО.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство, только в прошедшем учебном году слушателями семинаров, вебинаров, курсов, программ переподготовки стали 28 человек (70%).

В 2017-2018 учебном году 19 педагогов повысили квалификацию на курсах "Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС".

В 2018 г. 16 педагогов Гимназии приняли участие в работе Приморского форума образовательных инициатив. В рамках форума выступила с докладом Третьякова О.А.. Учителя начальной школы Сергиенко О.В. и Ковальчук И.В. обобщили опыт на Региональной конференции «ФГОС начального общего образования». Баштавая О. С. стала призером Регионального конкурса «Воспитать человека». Учителями английского языка проведен краевой семинар для коллег по вопросам организации обучения и оценивания деятельности обучающихся в условиях ФГОС. Конечных И.Ф. представляла опыт работы коллектива учителей Гимназии в использовании современных образовательных технологий на I городском фестивале.

Учителя принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», где имеют доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского

дома «Первое сентября», методическим брошюрам «Библиотечки Первое сентября» по различным школьным дисциплинам, к дистанционным курсам повышения квалификации, а также модульным курсам из цикла «Навыки профессиональной и личной эффективности педагога».

Данная информация показывает активную позицию педагогов по совершенствованию своего мастерства в новых условиях, но вместе с тем, требует систематизации и усиления работа с молодыми и прибывшими в гимназию учителями, совершенствования - работа методических объединений. Острой остается профессиональная проблема оценки, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы; насущной остается проблема преемственности начальной и средней школы. Необходима подготовка учителей к работе в условиях введения профессионального стандарта. Особенно острой здесь будет проблема обучения педагогов работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, большинство педагогических работников гимназии выглядят весьма современно: они утверждают себя как самостоятельные, инициативные, достойные мастера своего дела. Но в то же время содержательно - педагогически некоторая часть из них имеет существенные резервы к развитию.

Летом 2018 года серьезно обострилась проблема нехватки педагогических кадров. В связи с увеличением числа классов в параллелях (1ые кл., 9ые кл., 11ые кл.) значительно выросла нагрузка учителей, и если на первый класс удалось найти педагога, то еще требуются специалисты по следующим предметам: английский язык, музыка, химия, физика.

Безусловно, то, что педагоги перегружены, (а большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь, может привести к снижению качества образования.

По-прежнему качественно работает **гимназическая библиотека**, она, действительно, информационный центр в помощь всем участникам образовательных отношений. Библиотечный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками, увеличивается фонд художественной литературы: приобретено 69 экземпляров. Имеются все условия для обслуживания читателей.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала, является организатором **международного конкурса «Почитай-ка 2018»** (5-11 кл.), цель которого - мотивировать участников использовать навыки осознанного чтения в разных ситуациях и для разных целей. В конкурсе приняли участие 66 территорий из 4 стран – 24919 участников. В нем принимали участие **316 учащихся** гимназии(в 2017г. – 369 уч-ся, в 2016г. – 300 уч-ся, в 2015г. - 161 уч-ся)

Рейтинг результативности в 2018 году -1 место(в 2017 г. – 1 место, в 2016 г. – 6 место, в 2015 г. – 18 место)

Средний результат по школе **57,17%** (в 2017г. – 59,96%, в 2016 г. – 56,27%) Трое гимназистов заняли призовые места в регионе

В 2018 году библиотекой организовано десять читательских проектов (8 - в 1-4 кл., 2 - в 5-7 кл.) Традиционно качественно проведены Неделя детской и юношеской книги и акция «Сохраним школьный учебник». Библиотека МБОУ Гимназия №1 приняла участие в **региональной Акции** Дальневосточного Федерального округа «Прочти гайдаровский рассказ»по продвижению чтения среди библиотек, работающих с детьми и подростками.

Акция посвящалась 85-летию со дня выхода в свет известного произведения А.П. Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» и 90-летнему юбилею Центральной городской детской библиотеки им А. Гайдара г. Хабаровска. Организатор Акции - ЦГДБ им. А. Гайдара МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска». Всего в Акции приняло участие 240 гимназистов. Акция получилась интересной и насыщенной.

Читатели библиотеки гимназии приняли участие в **краевой акции «Люди все пёстрые»**, посвященной творчеству великого писателя Максима Горького. В рамках акции в 6-8 классах проведены уроки литературного чтения «Читаем Горького вместе», викторина «По страницам жизни М.Горького». Четверо призеров награждены грамотами.

25 учащихся гимназии, прошедших 1 отборочный тур в нашей библиотеке, участвовали в городском конкурсе чтецов «Пою моё Отечество». Дети соревновались в возрастных группах: до шести лет, 7-8 лет, 9-10 лет, 11-13 лет, 14-16 лет, 17 лет и старше. Пятеро гимназистов стали Лауреатами конкурса.

Материально-техническое обеспечение.

Общая площадь гимназии - 5356 квадратных метров; всего учебных кабинетов – 36 (в т.ч. русского языка и литературы (4), иностранного языка (8), математики (3), физики (1), химии (1), истории и обществознания (1), географии (1), биологии(1), информатики и ИКТ (2), музыки (1), ИЗО и ОБЖ (совмещен в 1), технологии (девочки(1), технологии (мастерские(1), начальных классов (10). Имеется танцевальный класс (1), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), библиотека (1), спортивный зал (1), тренажерная комната (1), вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м.), тренажерная комната, используется база городского физкультурно - оздоровительного комплекса. Появились условия для занятий на улице. Строительство спортивной площадки завершено, но требуются серьезные работы по благоустройству территории после строительства.

Технические средства обучения и оборудование.

персональные компьютеры	67	мультимедиапроектор	44
видеокамеры	5	слайдпроектор	1
ноутбуки	61	МФУ(копир-принтер-	25
принтеры	24	акустические системы	2
документкамера	1	копировальные аппараты	1
интерактивные доски	17	радиоузел	1
нетбуки	10	спортивные тренажеры	6
минитипография	1	диктофон цифровой	1
телевизоры	12	магнитофон	1
музыкальные центры	12	электропианино	1
станок сверлильный	2	лингфонные кабинеты	2
цифровая камера	1	брошюровщик	1
экран	22	микрофоны	4
станок токарный	2	радиомикрофон	1
швейные машинки	10	микшерский пульт	1
оверлок	1	DVD плеер	8
фотоаппарат	6	доски аудиторные	39

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий.

Материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-8 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В гимназии существует локальная сеть, DSL- интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет установлены на втором этаже (мед.кабинет), в

кабинете химии, в холле начальной школы.

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд». Значительно повысилось качество связи, качество доступа к Интернет увеличено до 20 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ Гимназия №1

Годовой бюджет на 2018 год 43 685,2 тыс.руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

Краевой бюджет 25 198,3 тыс.руб

Местный бюджет 7 902,9 тыс.руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 10 584 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения			Направление использования бюджетных средств на 1 июля 2018г.	
Сметные назначения			Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
Заработная плата	19 853,9	6 944,6	19 853,9	6 944,6
Налоги на зарплату	5 960,3	2080,2	5 960,3	2080,2
Компенсационные выплаты социального характера	13,2	-	13,2	-
Услуги связи	123,6	-	123,6	-
Транспортные расходы	61,6	-	61,6	-
Коммунальные услуги	2288,1	-	2288,1	-
Услуги по содержанию имущества	400,0	175,4	400,0	175,4
Прочие услуги и расходы	2 466,6	839,5	2 466,6	839,5
Приобретение материальных запасов	1607,9	106,1	1607,9	106,1
Приобретение основных средств	326,0	438,2	326,0	438,2

Таким образом, материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остается работа по благоустройству территории после завершения строительства спортивной площадки.

С увеличением числа обучающихся острее ощущается нехватка туалетов, особенно для мальчиков. Пропускная возможность обеденного зала серьезно затрудняет решение вопросов организации режима дня: длительность нескольких перемен по 15 минут увеличивает время пребывания обучающихся в учреждении, что в свою очередь рождает проблемы занятости детей и педагогов во вторую половину дня.

Система управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор Калмыкова Юлия Олеговна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Ахметова Анна Сергеевна (организация образовательного процесса гимназии),

Меньшикова Елена Павловна (воспитательная работа),

Чугуевская Светлана Владимировна (начальное общее образование 1-4 кл.),

Конечных Ирина Федоровна (научно-методическая работа),

Баштавая Ольга Сергеевна (информационное обеспечение).

Коллегиальными органами управления являются: Совет гимназии, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация работников гимназии.

В учреждении разработаны и демократическим образом приняты локальные акты, нормативно определяющие организацию учебно-воспитательного процесса. (Правила внутреннего распорядка, Режим занятий, Положение о поощрениях и взысканиях, Положение о внешнем виде и требования к одежде, Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников и др.). Локальные акты направлены на стимулирование активной деятельности участников образовательных отношений, поощрение активной работы и высокого качества полученных результатов. Необходима организация качественной работы Совета гимназии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования гимназии осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия №1, которое определяет регламент и номенклатуру показателей и индикаторов системы оценки качества:

Образовательные результаты обучающихся;

Здоровье обучающихся;

Качество воспитательной работы;

Условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов. Очень полезной и результативной стала работа в рамках мониторинговых Всероссийских проверочных работ, которая использовалась для проведения итоговых работ по предметам школьной программы. Учащиеся принимали участие не только в работах, проводимых в штатном режиме, но и во всех работах, проводимых в режиме апробации. Кроме этого, использовался ресурс площадки СтатГрад для проведения административных контрольных работ.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 92%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения.

Показатели деятельности МБОУ Гимназия №1

по итогам 2018 года

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	636 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	220 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	316 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	148чел. /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./6,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	502чел. /78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	58 чел. /9%
1.19.1	Регионального уровня	49 чел. /8%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел. /0,2%
1.19.3	Международного уровня	8 чел. /1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	390 чел. /61%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	100 чел./ 15,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. /78,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. /78,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /21,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 чел. /50 %
1.29.2	Первая	4 чел. /10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел. /17,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел /2,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел /31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39чел./86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25 ед. (5 обучающихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (только у членов адм.)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677 чел./100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2 053,7 кв.м., на одного учащегося - 3,19
-----	--	--

Таким образом, результаты самообследования гимназии показывают, что учреждение в 2018 году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все четвероклассники справились со Всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку и окружающему миру: причем, только единицы - на базовом уровне (*математика -5 чел., русский язык -1чел., окружающий мир -4 чел.*). Остальные на высоком или повышенном уровне.

Все обучающиеся 9, 11 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего образования и получили аттестаты.

Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 5-ых, 7-ых, 9-ых, 11-ых классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения, хотя многие затруднились ответить на вопросы по организации внеурочной деятельности, по психолого-педагогическому сопровождению. При этом родители отмечают важность обеспечения учебниками, введение профильного обучения в старшей школе и использование современных технологий обучения как факторы повышения качества образования.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в гимназии. Обращает на себя внимание, как отвечают гимназисты, сильная усталость, в те дни когда проводится несколько контрольных и самостоятельных работ; то, что на уроке не всегда учителя обращаются по имени, не всегда можно обратиться к учителю за советом.

Вместе с тем, 90% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать гимназию № 1 родственникам и знакомым.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2018 года, в 2019 году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через организацию воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

1.1. Особое внимание обратить на развитие внутренней мотивации обучающихся через систему оценивания их деятельности.

1.2. Реализуя образовательную программу гимназии, особое внимание обратить на вопросы воспитания и социализации обучающихся.

1.2.1. В полном объеме реализовать программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Гимназия № 1».

1.2.2. Продолжить работу по привлечению гимназистов в деятельность Российского движения школьников.

2. Улучшить работу с родителями, в т.ч. разработать систему работы педагогов по изучению среды (семьи), где растет и развивается каждый обучающийся гимназист.

2.1. Организовать работу Совета гимназии в новом режиме.

2.2. Улучшить информированность родителей обучающихся 5-11 кл.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

3.1. Организовать работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагогов.

Директор

Ю.О.Калмыкова