

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»
Артемовского городского округа
на 2018-2019 учебный год.**

**Артем
2018**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» Артемовского городского округа
на 2018-2019 учебный год.
(начальное общее образование)

Учебный план МБОУ «Гимназия № 1» спроектирован на основе действующей нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, с изменениями от 28.11.2015 (в 1 классе во втором полугодии уроки по 40 минут)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции от 28.10.2015 г.)

В структуре учебного плана отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе организуются в феврале.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В 1-4-х классах включает 2 учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель всех филологических дисциплин на

начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» во 2-4-х классах включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский)». Цель данной дисциплины на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом, как средством общения, применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Для изучения предметной области используются следующие учебники: - «Звездный английский» для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений, авторы Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык "Starlight" в 2^х ч.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира обучающиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных. Программа включает в себя изучение ряда тем по курсу ОБЖ, поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени нет.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане 4 класса (далее – учебный предмет ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 учебных часа в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В гимназии из шести модулей комплексного учебного курса выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор был осуществлен на основе свободного, добровольного, информированного выбора родителями (законными представителями) школьников (в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»). Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Для реализации предметной области используются следующие учебники:

- Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; - выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; - реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими

произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Для изучения предметной области используются следующие учебники: - «Музыка» 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл. авт. Т.И. Бакланова – «Изобразительное искусство» 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл. авторы Кузин В.С., Кубышкина Э.И.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Для изучения предметной области используются следующие учебники - «Технология» 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл. авт. Цирулик Н.А, Проснякова Т.Н.

Предметная область «Физическая культура»

Основная цель изучения предметной области «Физическая культура» – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Для реализации предметной области используется «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов». – М.; Просвещение, 2005, авт. Лях В.И., Зданевич А.А.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка).

Для развития у обучающихся начальной школы универсальных учебных действий организована исследовательская и проектная деятельность. Этому способствует обучение по учебникам, принадлежащим к завершенной предметной линии (УМС «Планета знаний»): Андрианова Т. М., Илехина В. А. «Русский язык»; Кац Э. Э. «Литературное чтение»; Башмаков М. И., Нефедова М. Т. «Математика»; Ивченкова Г. Г., Потапов И. В. «Окружающий мир», где в каждом учебнике, на специальных разворотах представлены проекты и предложены темы исследовательских работ. Таким образом, исследовательская и проектная деятельность интегрирована в учебные предметы: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Технология».

«Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МБОУ Гимназия №1 по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы Гимназии (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.



Утверждаю
 директор МБОУ Гимназия №1
 Ю.О.Калмыкова
 Приказ № 73-А от « 15 » июня 2018г.

**Недельный учебный план
 начального общего образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 1.»
 Артемовского городского округа
 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы			Количество часов в неделю								
		1 А	1 Б	1В	2 А	2 Б	2В	3А	3 Б	4 А	4 Б	Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	214
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка:		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	224

М.Т.П.



Утверждаю

директор МБОУ Гимназия №1

Ю.О.Калмыкова

Приказ № 73-А от «15» июня 2018 г.

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
Артемовского городского округа
2018-2019 учебный год
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

М.П.И.